

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
естественных наук
протокол №1 от
30 . 08.2022 года

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Гизатуллина Ю.Н.
2022г Ю.Н.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ Идринская СОШ
Кинякина Т.И.
№ 97 Т.И.
30 .08.2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по химии «Химия в задачах» с использованием

оборудования центра **ТОЧКА РОСТА** для обучающихся

10-х классов на 2022-2023 г

Составитель: Порватова Н.К.

с. Идринское
2022-2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по химии «Химия в задачах» для 10 класса разработана на основе образовательной программы МБОУ Идринская сош.

Рабочая программа составлена на основе программы О.С. Gabrielyana, С.А. Сладкова для предметной линии учебников О.С. Gabrielyana, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова. 8 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2019.

Химическое образование занимало и занимает одно из ведущих мест в системе общего образования, что определяется безусловной практической значимостью химии, ее возможностями в познании основных методов изучения природы, фундаментальных научных теорий и закономерностей.

Решение расчетных задач занимает важное место в изучении основ химической науки. При решении задач происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе, происходит формирование умения логически мыслить, использовать приемы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями. В этом отношении решение задач является необходимым компонентом при изучении такой науки, как химия.

Решение задач – не самоцель, а метод познания веществ и их свойств, совершенствования и закрепления знаний учащихся. Через решение задач осуществляется связь теории с практикой, воспитываются трудолюбие, самостоятельность и целеустремленность, формируются рациональные приемы мышления. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления, глубины усвоения ими учебного материала.

На урок химии отводится в учебном плане 1 час в неделю, что не позволяет уделить достаточно времени на решение задач. Один из вариантов решения этой проблемы – включение в учебный план элективного курса «Решение химических задач», структура которого и время проведения не противоречат последовательности изучения тем в базовом курсе «Органическая химия». В этом курсе используются общие подходы к методике решения как усложненных, нестандартных задач, так и задач школьного курса, применяется методика их решения с точки зрения рационального приложения идей математики и физики.

Элективный курс выполняет следующие функции:

- развивает содержание базисного курса химии, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- позволяет школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку;
- позволяет школьникам подготовиться к сдаче ЕГЭ по химии.

Цели элективного курса:

- воспитание личности, имеющей развитое естественно - научное восприятие природы;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- развитие познавательной деятельности учащихся через активные формы и методы обучения;
- закрепление, систематизация знаний учащихся по химии;
- обучение учащихся основным подходам к решению расчетных задач по химии.

Задачи элективного курса:

- учить учащихся приемам решения задач различных типов;
- закреплять теоретические знания, учить творчески применять их в новой ситуации;
- способствовать интеграции знаний учащихся, полученных при изучении математики и физики при решении расчетных задач по химии;
- продолжить формирование умения анализировать ситуацию и делать прогнозы;
- развивать учебно-коммуникативные навыки.

Требования к знаниям и умениям учащихся.

После изучения данного элективного курса учащиеся должны **знать**:

- способы решения различных типов задач;
- основные формулы и законы, по которым проводятся расчеты;
- стандартные алгоритмы решения задач.

После изучения данного элективного курса учащиеся должны **уметь**:

- решать расчетные задачи различных типов;
- четко представлять сущность описанных в задаче процессов;
- видеть взаимосвязь происходящих химических превращений и изменений численных параметров системы, описанной в задаче;
- работать самостоятельно и в группе;
- самостоятельно составлять типовые химические задачи и объяснять их решение;
- владеть химической терминологией;
- пользоваться справочной литературой по химии для выбора количественных величин, необходимых для решения задач.

Формы контроля:

- классные и домашние контрольные работы
- самостоятельные работы;
- зачеты;
- защита авторских задач.

Место предмета в учебном плане ОУ

Элективный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часы
Тема 1. Расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций	15
Тема 2. Органическая химия	15
Тема 3. Экспериментальные основы химии	4
Резерв	
Итого	34

Основное содержание учебного курса

Тема 1. Расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций (15 ч)

Основные количественные характеристики вещества: количество вещества, масса, объем. Массовая, объемная и молярная доля вещества в смеси. Массовая доля элемента в соединении. Простейшая или эмпирическая формула. Истинная или молекулярная формула. Химическое уравнение, термохимическое уравнение, тепловой эффект химической реакции. Стехиометрические расчеты. Выход продукта реакции.

Тема 2. Органическая химия (15ч)

Химические свойства алканов, алкенов, алкинов. спиртов, фенолов, альдегидов. карбоновых кислот. Полимеры. Генетическая связь классов органических веществ.

Тема 3. Экспериментальные основы химии (4ч)

Качественные реакции, идентификация веществ, алгоритм идентификации, блок-схема. Алгоритм обнаружения органических соединений.

Элективный курс по химии 1 час в неделю

«Решение задач»

Календарно-тематическое планирование 10 класс

Дата № п/п	№ урока в теме	Тема урока	Примечание дата
Тема 1. Расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций (15 ч)			
1,2,3	1.	Нахождение молекулярной массы веществ. Расчет массовой доли элемента в веществе. Расчет массовой доли продукта в смеси. Вычисление массовой доли вещества в растворе.	3
4,5	2.	Расчетные задачи по уравнению химических реакций (по известной массе, по известному объему).	2
6,7	3.	Расчеты теплового эффекта реакции. Расчеты массовой доли продукта реакции от теоретически возможного.	2
8,9	4.	Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях.	2
10-11	5.	Расчет массы, количества вещества продукта реакции, если одно вещество дано в избытке, если одно вещество дано с примесями.	2
12-13	6.	Вывод формул органического вещества по относительной плотности вещества.	2
14-15	7.	Повторение – все типы расчетных задач	2
Тема 2. Органическая химия (15ч)			
16,17,18	1.	Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам алканов, алкенов, алкинов	3
19,20	2.	Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам спиртов и фенолов	2
21,22	3.	Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам альдегидов.	2
23,24	4.	Решение уравнений химических реакций по химическим свойствам карбоновых кислот	2
25,26	5.	Полимеры.	2
27,28	6.	Решение цепочек уравнений химических реакций.	2
29,30	7.	Генетическая связь классов органических веществ.	2
Тема 3. Экспериментальные основы химии (4ч)			
31,32	1.	Качественные реакции на углеводороды, на спирты и фенолы, на карбоновые кислоты.	2
33	2.	Решение экспериментальных задач.	1
34	3.	Решение экспериментальных задач. Защита авторских задач.	1

Учебно-методический комплект

Для учителя.

1. Программа О.С. Габриеляна, С.А. Сладкова для предметной линии учебников О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова. 8 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2019.
2. Дайнеко В.И. Как научить школьников решать задачи по органической химии. – М.: Просвещение, 1992.
3. Забродина Р.И., Соловецкая Л.А.. Качественные задачи в органической химии. – Белгород, 1996.
4. Романовская В.К. Решение задач. – С-Петербург, 1998.
5. Штремплер Г.И., Хохлов А.И. Методика расчетных задач по химии 8-11 классов. – М.: Просвещение, 2001.

Для учащихся.

1. Кузьменко Н.Е. Учись решать задачи по химии. – М.: Просвещение, 1986.
2. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. Химия для абитуриентов и учащихся. – М.: Экзамен, 2003.
3. Лидин Р.А., Молочко В.А. Химия для абитуриентов – М.: Химия, 1993.
4. Маршанова Г.Л. 500 задач по химии. 8-11 класс. – М.: Издат-школа, 2000.
5. Слета Л.А., Холин Ю.В., Черный А.В. Конкурсные задачи по химии с решениями. – Москва-Харьков: Илекса-гимназия, 1998.
6. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач по химии для поступающих в вузы. – М.: Новая волна, 1996.