

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИДРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МБОУ ИДРИНСКАЯ СОШ)**

662680, Россия, Красноярский край, Идринский район, с. Идринское, ул. Октябрьская, 178  
Контактные телефоны: 8(391)35-22-9-29, 8(391)35-22-9-00;  
e-mail: [idrinskaidra2@yandex.ru](mailto:idrinskaidra2@yandex.ru); сайт: <http://www.idrinskaidra.narod.ru>

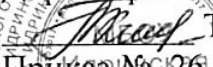
**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главы района по  
социальным вопросам – начальник  
отдела образования

 Безъязыкова Г.В.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Идринской СОШ

 Т.И. Кинякина  
Приказ № 26 от 01.03.2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ИДРИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
ИДРИНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
НА 2022 – 2025 г.г.**

с. Идринское  
2022

1. Паспорт Программы развития .....	3
2. Введение .....	7
3. Информация об образовательной организации .....	9
4. Анализ реализации Программы развития школы за 2016 – 2021 годы	11
5. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала .....	33
6. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года:	
– Проект «Современная школа»; .....	37
– Проект «Успех каждого ребенка»; .....	40
– Проект «Цифровая образовательная среда»; .....	42
– Проект «Учитель будущего»; .....	44
– Проект «Социальная активность».....	46
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития .....	47

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринской средней общеобразовательной школы Идринского района Красноярского края на 2022 – 2025 г.г. (далее Программа)
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</li><li>– Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;</li><li>– Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</li><li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»</li></ul>

	<p>(воспитатель, учитель)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</li> <li>– Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринская средняя общеобразовательная школа (принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 2 от 02.11.2017).</li> </ul>
Цель Программы	Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентно-способного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Задачи по достижению цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условие по формированию ключевых универсальных умений и личностных качеств, обеспечивающих освоение предметного содержания и помогающих в решении жизненных ситуаций.</li> <li>2. Обеспечить своевременное повышение профессионального мастерства и обогащение методического арсенала для достижения планируемых образовательных результатов обучающихся.</li> <li>3. Организовать деятельность службы методического и технического сопровождения по формированию цифровой образовательной среды, способствующей подготовке всесторонне развитого выпускника, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.</li> <li>4. Создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и предоставить возможность для детей с особыми образовательными потребностями получения качественного образования через</li> </ol>

	<p>индивидуальные образовательные программы.</p> <p>5. Внедрить на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования методы, технологии и формы организации воспитательной деятельности, обеспечивающие формирование социально-адаптированной личности</p> <p>6. Внедрить на уровнях начального общего, основного общего образования обновленные государственные образовательные стандарты.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года.</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной системе образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p> <p>4. Повышение уровня профессиональных компетентностей и уровня профессиональной культуры педагогических работников.</p> <p>5. Положительная динамика образовательных результатов.</p> <p>6. Повышение мотивации обучающихся к формированию предметных и метапредметных компетенций.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в течение 2022 – 2025 г. г. по следующим этапам:</p> <p>I этап (январь – март 2022 г.) – планово-прогностический;</p> <p>II этап (2022 – май 2025 г.) – практический, основной;</p> <p>III этап (июнь – декабрь 2025 г.) – итоговый.</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Участники образовательных отношений</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы;</li> <li>– Положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;</li> <li>– Положительная динамика результатов всероссийских проверочных работ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="592 143 1495 324">– Положительная динамика результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях различной направленности;</li><li data-bbox="592 324 1495 497">– Положительная динамика результативности участия педагогов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях различной направленности</li></ul>
--	--

## 2. Введение

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идринская средняя общеобразовательная школа с.Идринского Идринского района Красноярского края (далее – Школа) на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Программа определяет приоритетные направления развития школы: инновационность, эффективность и качество образования, позволяющие вывести образовательную деятельность на качественно новый уровень.



### 3. Информация об образовательной организации

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Идринская средняя общеобразовательная школа** открыта в 1870г. как Идринская сельская школа.

**Адрес:** 662680, Россия, Красноярский край, Идринский район, с. Идринское, ул. Октябрьская, 178

**Контактные телефоны:** 8(391)35-22-9-29, 8(391)35-22-9-00; **e-mail:** [idrinskaidra2@yandex.ru](mailto:idrinskaidra2@yandex.ru)

**Учредитель:** администрация Идринского района

**Руководитель:** Кинякина Татьяна Игоревна

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный № 5785-л, 26 июля 2011 г., серия А № 0001484

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 2599, 29 июня 2011 г., серия ОП 019723

**Режим работы:** школа работает в режиме пятидневной недели; занятия проходят в одну смену; учебные занятия в школе начинаются в 8 часов 20 минут; продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – 20 минут; нулевых уроков в школе не проводится.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ Идринской СОШ организовано взаимодействие с социальными партнерами:

<b>Организация, учреждение</b>	<b>Помощь в решении задач</b>
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями.
Отдел опеки и попечительства администрации	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей.

Идринского района	
МО МВД «Краснотуранский»	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
ОГИБДД МО МВД России «Краснотуранский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
МБУК «Межпоселенческая библиотечная система» Идринского района	Источник бесплатного получения знаний и информации, консультация учащихся и родителей.
МБОУ ДО Идринская ДЮСШ	Дополнительное образование учащихся физкультурно-спортивной направленности, совместное проведение спортивных мероприятий, Спартакиад.
МБУК «Межпоселенческая клубная система» Идринского района	Организация досуга и приобщение учащихся и родителей к творчеству, культурному развитию и самообразованию.
МБУ МЦ «Альтаир»	Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, реализация творческого и интеллектуального потенциала молодёжи; пропаганда, развитие и формирование здорового образа жизни, физической культуры и спорта среди молодёжи; организация досуга молодежи.
КГКУ «ЦЗН Идринского района»	Профориентационная деятельность учащихся.
МБОУ ДО ДДТ	Дополнительное образование учащихся, занятость, совместное проведение акций и мероприятий различной направленности.
КГБУ СО «Центр семьи «Идринский»	Оказание консультационной помощи семьям, нуждающимся в поддержке, совместная реализация КИПР учащихся, состоящих на различных видах учета.
МБУЗ «Идринская ЦРБ»	Оказание консультационной помощи, помощь в организации надомного обучения для детей, нуждающихся в длительном лечении, профилактика наркомании среди учащихся

#### 4. Анализ реализации Программы развития школы за 2016 – 2021 годы

Программа развития на 2016-2020 гг. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

#### Характеристика зданий ОО

Год постройки здания	1974
Построено по типовому проекту	Да
Этажность	3
Материал стен	Кирпич
Количество учебных зданий школы	1
Число мест в учебных зданиях по проекту	555
Общая площадь учебных зданий и помещений	4138,1 м <sup>2</sup>
Количество классных комнат, кабинетов, лабораторий	32
в т. ч. классных комнат для 1-4 классов	8
классных комнат для 5-11 классов	24
Общая площадь всех классных комнат, кабинетов и лабораторий	1541 м <sup>2</sup>
Требует капитального ремонта	Да
Находится в аварийном состоянии	Нет
Имеет водопровод	Да
Имеет канализацию	Да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,17 м <sup>2</sup>

В школе есть большой спортзал с раздевалками, тренажерный зал, спортивно-туристическое оборудование, спортивная площадка, библиотека, столовая на 160 мест с обновленным оборудованием, буфет, мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет с отделениями для осмотра и процедур, актовый зал, 2 компьютерных класса, кабинеты психолога и социального педагога, комната ученического самоуправления, учебные кабинеты. В школе организован подвоз учащихся на 3-х школьных автобусах в количестве 475 чел. Школа имеет свою котельную на твердом топливе, центральное холодное водоснабжение и горячее через водонагреватели, местную канализацию.

#### **Сведения о фонде школьной библиотеки:**

- всего – 11643 экз.;
- учебники – 9577 экз.;
- художественная литература – 744 экз.;
- отраслевая литература (в т.ч. справочная) – 533 экз.;
- методическая литература – 176 экз.;
- названий периодических изданий – 23 шт.;
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – 590 экз.

#### **Количество обучающихся и количество классов-комплектов**

Уч. год	1 – 4 кл.		5 – 9 кл.		10 – 11 кл.		Всего уч-ся и классов-комплектов	
	Число уч-ся	Число кл.-компл.	Число уч-ся	Число кл.-компл.	Число уч-ся	Число кл.-компл.	Число уч-ся	Число кл.-компл.
<b>2018-2019</b>	366	17	290	15	65	4	721	36
<b>2019-2020</b>	350	16	296	16	69	4	715	36
<b>2020-2021</b>	324	15	328	18	71	4	723	37

Количество обучающихся в течение трех лет остается стабильным. Средняя наполняемость классов составляет 20 человек.

### **Инклюзивное образование**

С каждым годом растет число детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Инклюзивное образование МБОУ Идринской СОШ дает возможность всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни детского коллектива.

<b>№</b>	<b>Категория детей</b>	<b>2018-2019 год</b>	<b>2019-2020 год</b>	<b>2020-2021 год</b>
<b>1</b>	ЗПР	3	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	Легкая УО	21	20	15
<b>3</b>	Умеренная УО	7	9	10
<b>4</b>	Дети с аутизмом	0	0	2
<b>5</b>	ТНР	1	2	2
<b>6</b>	Дети-инвалиды	5	7	6
<b>7</b>	Обучение на дому	13	15	15
<b>8</b>	<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>44</b>

В школе осуществляется обучение по нескольким вариантам программ ФГОС НОО ОВЗ:

- АООП для УО вариант 1 и 2 (умственная отсталость);
- АООП вариант 7.1, 7.2;
- АООП варианты 6.1, 6.2, 6.3, 6.4;
- АООП вариант 5.1, 5.2;
- АООП вариант 8.3;

Разработаны и реализуются СИПР (специальная индивидуальная программа реабилитации) для детей с умеренной УО и детей с ТМНР.

Кадровое обеспечение:

- Психолог – 1;

- Логопед – 2;
- Дефектолог – 2.

Все специалисты аттестованы, имеют специальное образование, курсы повышения квалификации. В школе оборудованы кабинеты специалистов для коррекционно-развивающих занятий.

Реабилитационная деятельность специалистов включает в себя:

- психолого-педагогическую диагностику;
- диагностику речевого развития;
- диагностику умственного развития;
- индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- коррекционно-педагогическую помощь;
- логопедическую помощь;
- социально-трудовую адаптацию;
- организацию досуга (праздники, развлечения, экскурсии, прогулки);
- психологическую и консультативную помощь семьям.

В последние годы повышается внимание общества к людям с ограниченными возможностями здоровья, и в то же время растет количество детей, нуждающихся в специальном (коррекционном) образовании. Увеличивается количество детей с комплексными системными недостатками развития, умеренной степенью умственной отсталости, детей-инвалидов. В образовательный процесс нашей школы включены дети с глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития. Опыт работы показал, что дети с тяжёлыми нарушениями развития обучаемы: способны к овладению социальными формами поведения и простыми видами труда, способны к усвоению элементарной грамоты и счета. При этом конечной целью коррекционно-развивающей работы с воспитанниками данной категории следует считать максимальную

социально-трудовую адаптацию и оптимальную интеграцию в здоровую среду.

Мы стремимся к тому, чтобы не школа приспособливала учеников к своим планам и возможностям, а, напротив, гибкость, адаптивность программ, формы организации образовательной деятельности отвечали бы уровню подготовки обучающихся, их способностям, интересам, возможностям и намерениям. За последние годы контингент обучающихся значительно изменился в сторону усложнения недостатков развития, в связи с этим увеличилось количество детей, обучающихся на дому по медицинским и психолого-педагогическим показаниям. За последние учебные годы количество обучающихся находящихся на домашнем обучении остается неизменным, их количество 13 человек. В течение года бывают дети с травмами и переломами, которые переводятся на домашнее обучение на период болезни.

Дети, которым рекомендовано обучение по адаптированной программе, обучаются интегрировано в классах.

В учреждении создана система трудового обучения и воспитания, которая рассматривается как совокупность учебно - воспитательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями положительного отношения к труду, развитию трудовых умений и навыков, формирования уважительного отношения к людям труда. В систему трудового воспитания входят:

- труд в школьных учебных мастерских;
- социально – бытовая ориентировка.

Трудовое обучение в 5-9 классах осуществляется в учебных мастерских. Профессионально-трудовая подготовка в школе ведется по двум трудовым профилям:

- швейное дело,
- столярное дело.

В школе создана материально – техническая база по трудовой подготовке обучающихся. Мастерские оснащены инструментами и техническими устройствами, необходимыми для изучения и практики по данным профилям. Школьные мастерские оказывают большую помощь в оформлении интерьера школы (пошив штор, костюмов для мероприятий, изготовление декораций), ремонте школьной мебели, ограждений.

Одним из главных направлений деятельности Учреждения является подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни, социализация в обществе. С этой целью в школе проводится специальная работа по профориентации воспитанников. Профориентационная работа среди обучающихся школы проводится с первых лет поступления в школу и на протяжении всего периода обучения. Содержание и формы профориентационной работы разрабатываются с учетом возраста, образовательной подготовки, психофизического развития обучающихся. После окончания школы выпускники продолжают обучение в учреждениях СПО, которые реализуют адаптированные программы.

### **Учебный план**

**Учебный план** школы является средством реализации цели образовательной деятельности, направленной на:

- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание условий для развития и саморазвития учащихся, для самоопределения учащихся в отношении будущей профессии;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптацию к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план составлен с учетом анализа образовательных потребностей учащихся, родителей и общества, возможностей школы, (состава педагогических кадров, их переподготовки, учебно-материальной базы, анализа результатов образовательной деятельности).



Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию профильного обучения по русскому языку, истории и праву в соответствии с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Кадровый потенциал**

В школе 10 методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей естественных наук, ШМО учителей общественных наук, ШМО учителей математики и информатики, ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки, ШМО учителей иностранных языков, ШМО учителей физической культуры, ШМО коррекционно-развивающего образования, ШМО классных руководителей.

60 педагогов из 66 (вместе с совместителями) имеют курсы повышения квалификации 72 ч и более, 4 являются студентами-заочниками.

### **Аттестация педагогических работников с 2018-2021 годы.**

<b>Уч. г.</b>	<b>Число педагогов, чел./имеют категорию, %</b>	<b>I категория, чел./%</b>	<b>Высшая категория, чел./%</b>	<b>Соответствие занимаемой должности, чел./%</b>	<b>Без категории, чел./%</b>
<b>2018-2019</b>	50/ 76%	36/57%	14/22%	8/12%	8/12%
<b>2019-2020</b>	48/74 %	37/56,9 %	11/16,9 %	10/15,3 %	7/10,7%
<b>2020-2021</b>	51/78 %	38/58,4%	13/20 %	8/12,3 %	6/9,2 %

### **Основные направления воспитательной работы:**

Воспитательная работа строится в соответствии с планом работы и 11 модулями программы воспитания:

### Модули рабочей программы воспитания МБОУ Идринской СОШ:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модули рабочей программы воспитания охватывают все направления деятельности и стороны школьной жизни обучающихся.

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

1) туристско-краеведческое – направлено на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа («Туристы-проводники»);

2) физкультурно-спортивное – направлено на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья («Волейбол», «Волейбол для девочек», «Мини-футбол», «Военно-прикладная подготовка», «Шахматы»);

3) художественное – направлено на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира («Мастерица», «ДарВинчи», «Золотой кадр», «Оч.умелые ручки», «Юные театралы», «Мастерская чудес», «Золотой кадр» );

4) естественнонаучное – направлено на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук ( «Юный исследователь»);

5) социально-педагогическое - направлено на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности («Молодое поколение за безопасное движение»», «Юным умникам и умницам», «Юный читатель», « Умка», «Учись учиться», «Все профессии важны», «Тайны текста»,

6) техническое – направлено на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического («Эрудит», «Компьютер и я», «Scratch»).

#### Проблемно-ориентированный анализ

Работа по повышению качества образовательной деятельности – приоритетное направление работы школы. Успешно внедрены требования Федеральных государственных образовательных стандартов в

образовательную деятельность. Школа показывает устойчивую положительную динамику качества знаний, что отражено в таблице.

#### Результаты успеваемости

Класс	ОТЛИЧНИКИ			НА 4 И 5		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>1-4</b>	11 (4%)	12(4%)	18(5,7%)	132 (48,5%)	138(48,3%)	110(34,7%)
<b>5-9</b>	3 (1%)	3(1%)	3(0,9%)	77 (27%)	90(30,7%)	89(27,6%)
<b>10-11</b>	0 (0%)	2(3%)	2(2,8%)	17 (26,6%)	22(32,8%)	26(36,6%)
<b>всего</b>	<b>14 (2,2%)</b>	<b>17(2,6%)</b>	<b>23(3,6%)</b>	<b>226 (36%)</b>	<b>250(38,7%)</b>	<b>225(35,7%)</b>

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Качество обучения</b>	38%	41%	39,3%
<b>Успеваемость</b>	99,2%	99,8%	98%

Результаты ОГЭ-2021 показали, что 96% выпускников 9-х классов овладели предметным содержанием по русскому языку на базовом уровне и 94% выпускников 9-х классов овладели предметным содержанием по математике на базовом уровне.

#### Результаты ОГЭ – 2021

Предмет	Число уч-ков ОГЭ	Средняя оценка по предмету	Доля уч-ков ОГЭ, получивших отметку «2»	Доля уч-ков ОГЭ, получивших отметку «3»	Доля уч-ков ОГЭ, получивших отметку «4»	Доля уч-ков ОГЭ, получивших отметку «5»
<b>Русский язык</b>	50	4	4%	48%	38%	10%
<b>Математика</b>	50	3	6%	68%	26%	0%

Результаты ЕГЭ достаточно высоки, но, тем не менее, не полностью соответствуют запросам общества и государства, а следовательно, работа в этом направлении должна быть активизирована.

### Результаты ЕГЭ – 2021

Предметы, выносимые на экзамены	Число уч-ся, сдававших экзамен	% набравших минимальное количество баллов	Средний балл
Русский язык	21	100	67
Математика профильная	14	93	48
Биология	3	67	36
Информатика	1	100	60
История	4	80	42
Обществознание	16	69	52
Английский язык	2	100	62
Химия	2	100	39
Литература	2	100	54

### Распределение выпускников

Распределение выпускников обучавшихся по программе основного общего образования за 2020/2021 учебный год						
Всего выпускников	Выпуск с аттестатом	Выпуск со свидетельством	На повторное обучение	Деятельность после выпуска		
				Поступил и в ССУЗ	Не работают и не учатся	В 10 класс
<b>54</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>32</b>

Анализ устройства выпускников основной школы показывает, что 33% учащихся 9-х классов ориентированы на получение профессионального образования, получаемого в системе СПО. Наиболее предпочитаемые выпускниками учебные заведения расположены в Идринском районе и г. Минусинске. 60% выпускников основной школы продолжили обучение в 10 классе.

<b>Распределение выпускников обучавшихся по программе среднего общего образования за 2020/2021 учебный год</b>					
Всего выпускников	Выпуск с аттестатом	Из них аттестат с отличием	Выпуск со справкой	Деятельность после выпуска	
				Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ
<b>31</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>12</b>

Выпускники 11 класса в основном стремятся к получению высшего образования, 48% выпускников поступили в ВУЗы, 38% в ССУЗы.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 уч.г. приняли участие 196 обучающихся 5 – 11-х классов, охват учащихся 5 – 11-х классов составляет 49%, что менее на 7% по сравнению с 2019 – 2020 уч. г. Причины отрицательной динамики заключаются в невозможности предоставления кабинетов для проведения школьного этапа из-за увеличения количества классов-комплектов в школе, из-за ступенчатого расписания уроков и из-за нахождения некоторых классов на карантине.

Наибольшее количество участников школьного этапа Олимпиады было по географии (41 чел.), математике (39 чел.), физической культуре (38 чел.). По сравнению с предыдущим учебным годом общее количество участников школьного этапа уменьшилось на 179 чел.

### **Школьный этап**

Предметы, по которым проводилась олимпиада	Число участников		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Английский язык	34	64	35
Астрономия	13	26	20

Биология	52	42	31
География	60	29	41
Информатика	4	6	4
Искусство (МХК)	11	20	4
История	40	50	26
Литература	53	27	25
Математика	72	55	39
ОБЖ	43	26	19
Обществознание	32	41	9
Право	16	17	10
Русский язык	76	71	36
Технология	52	34	37
Физика	33	24	20
Физическая культура	41	24	38
Химия	21	12	14
Экология	25	22	13
Экономика	15	17	7
<b>Всего</b>	<b>693</b>	<b>607</b>	<b>428</b>

### Муниципальный этап

Предметы, по которым проводилась олимпиада	Число участников			Число призеров			Число победителей		
	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Английский язык	1	4	1		2		1	1	
Астрономия	4	1							
Биология	4	11	13		2	1	1	1	
География	8	12	3					1	
Информатика	1	2	1						
Искусство (МХК)	1	2	3		1		1	1	1

Предметы, по которым проводилась олимпиада	Число участников			Число призеров			Число победителей		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.	уч. г.
История	3	1	1						
Литература	8	2					1	1	
Математика	9	10	8				1	1	
ОБЖ	5	4	2					1	
Обществознание	2	3							
Право	1	1	2						
Русский язык	2	5	3						
Технология	3	8	10	1			2		
Физика	1	3	1	1					
Физическая культура	6	7	10	2	3	2	3	2	2
Химия	4		1						
Экология	3	4	5		2		1		
Экономика	2	4	2						
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>84</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом понизилась за счет снижения количества победителей и призеров школьного этапа.

### Интеллектуальные конкурсы 2020 - 2021

Повысилось количество обучающихся, ставших победителями, призёрами и участниками конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

Название конкурса	Предмет	Число участников /% охвата (число участников /% охвата в предыдущем году)	Место в регионе
«Русский	Языкознание	71 чел./11% (97	65-68 (Кузнецов



Название конкурса	Предмет	Число участников /% охвата (число участников /% охвата в предыдущем году)	Место в регионе
«медвежонок»		чел./15,5%)	Д. – 5 кл.)
«Кит»	Информатика, информационные технологии	15 чел./2% (Не участвовали!)	73-85 (Кириков В. – 7 кл.); 96-102 (Карпушина А. – 9 кл., Садовская В. – 9 кл.)
«ЧИП»	Естествознание	14 чел./2% (Не участвовали!)	
«Золотое Руно»	МХК, история, география	10 чел./1,5% (13 чел./2%)	1 в регионе и 1 в общем зачете (Михеева Н. – 3 кл.); 51 (Кочина В. – 7 кл.); 93 (Михеева Я. – 7 кл.)
«Кенгуру»	Математика	32 чел./5%(73 чел./11,7%)	Рейтинга нет, т.к. конкурс проходил в дистанционном формате
«British Bulldog» (Британский Бульдог)	Английский язык	Не участвовали! (6 чел./1%)	
«Пегас»	Литература	12 чел./1,9% (28 чел./4,5%)	84-93 (Усов А. – 5 кл.); 100-111 (Фролова Е. – 7 кл.); 17-21 (Золина С. – 8 кл.); 22-26 (Сайферт К. – 8 кл.)

### Результаты участия в муниципальных конкурсах

№	ФИ	Класс	Название мероприятия	Результат
1.	Инжутов Александр	4 «А»	XVI районных Летягинских краеведческих чтениях "Связь времён"	победитель (1 место)
2.	Ковалевский Иван	10 «А»	Золотая монетка (номинация вокал) 2020	победитель (1 место)
3.	Башков Виктор	9 «В»	Золотая монетка (номинация хореография)	участие
4.	"Непоседы"	6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Золотая монетка (номинация вокал)	участие
5.	"Непоседы"	6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Золотая монетка (номинация хореография)	участие
6.	Трио «Сказка»	3 «А»	Золотая монетка (номинация вокал)	призёр (3 место)
7.	Юрковец Никита	4 «А»	Районная заочная викторина, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне "Парад Победы 1945 года"	призёр (2 место)
8.	Михеева Ярослава	8 «В»	Районная заочная викторина, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне "Парад Победы 1945 года"	победитель (1 место)
9.	Михеева Ярослава	8 «В»	Открытый интернет- конкурс «Славься, Учитель!»	победитель (1 место)
10.	Кочина Владлена	8 «Б»	Открытый интернет- конкурс «Славься, Учитель!»	победитель (1 место)
11.	Власенко Виктория	10 «Б»	Открытый интернет- конкурс «Славься, Учитель!»	победитель (1 место)

12.	Вензель Вадим	10 «А»	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1 место в личном зачёте
13.	Башков Виктор	9 «В»	«Страница 21»	1 место
14.	Юрковец Никита	4 «А»	«Зимняя планета детства»-2021	3 место
15.	Боженкин Николай Чумаков Вадим	7 «А»	«Зимняя планета детства»-2021	1 место
16.	Арнгольд Дмитрий	2 «А»	«Зимняя планета детства»-2021	участие
17.	Ляхно Дарья	2 «В»	«Зимняя планета детства»-2021	1 место
18.	Торгашина Валерия	3 «В»	«Зимняя планета детства»-2021	участие
19.	Ерохин Ярослав	4 «А»	«Зимняя планета детства»-2021	участие
20.	Петров Сергей	2 «Б»	«Зимняя планета детства»-2021	1 место
21.	Плотникова Алина	2 «А»	«Зимняя планета детства»-2021	участие
22.	Ясина Ангелина	2 «Б»	«Зимняя планета детства»-2021	1 место
23.	Власенко Виктория	10 «Б»	«Зимняя планета детства»-2021	2 место
24.	Никулкина Татьяна Порватова Кристина	7 «В»	«Зимняя планета детства»-2021	3 место
25.	Арнгольд Дмитрий	2 «А»	«Зимняя планета детства»-2021	3 место
26.	Непочатых Виктор	2 «В»	«Зимняя планета детства»-2021	1 место
27.	Рябичев Владислав	2 «В»	«Зимняя планета	участие

			детства»-2021	
28.	Волков Роман	2 «А»	«Зимняя планета детства»-2021	участие
29.	Журавлёва Евгения	2 «А»	«Зимняя планета детства»-2021	3 место
30.	Лисицына Маргарита	4 «В»	«Зимняя планета детства»-2021	1 место
31.	Штерц Ульяна	2 «Б»	«Зимняя планета детства»-2021	2 место
32.	Чернышев Максим	8 «В»	«Белая ладья»	участие
33.	Михайлов Ярослав	8 «В»	«Белая ладья»	участие
34.	Митрашов Сергей	3 «А»	«Белая ладья»	участие
35.	Чернигов Дмитрий	5 «Д»	Соревнования по лыжным гонкам	участие
36.	Пиль Артур	5 «Д»	Соревнования по лыжным гонкам	участие
37.	Шам Савелий	5 «Г»	Соревнования по лыжным гонкам	участие
38.	Черкашин Дмитрий	5 «Д»	Соревнования по лыжным гонкам	участие
39.	Голдырев Сергей	5 «Г»	Соревнования по лыжным гонкам	участие
40.	Кононова Марина	1 «В»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	3 место
41.	Михайлов Сергей	1 «В»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
42.	Шнипп Александр	1 «В»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
43.	Юрковец Софья	1 «В»	Муниципальный этап краевого фестиваля	3 место

			«Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	
44.	Обедина Вероника	1 «В»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
45.	Двойнева Дарья	1 «В»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
46.	Шейнмайер Сергей	4 «А»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
47.	Шейнмайер Сергей	4 «А»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
48.	Сараев Артем	4 «А»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
49.	Сараев Артем	4 «А»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	3 место
50.	Самойлова Арина	4 «А»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	3 место
51.	Михеева Надежда	4 «А»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	2 место
52.	Скворцова	5 «А»	Муниципальный этап	участие

	Елизавета		краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	
53.	Жицкий Евгений	4 «Г»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
54.	Каченко Николай	4 «Г»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
55.	Власенко Виктория	10 «Б»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
56.	Лукашенко Надежда	3 «В»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
57.	Вальков Павел	3 «В»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
58.	Хор «Дети солнца»		Золотая монетка 2021 год- номинация «Вокал- ансамбль»	3 место
59.	Коллектив "Сказка"	3 «А»	Золотая монетка 2021 год- номинация «Хореография»	3 место
60.	Коллектив «Молния» 25 обучающихся		Районной фитнес- фестиваль	1 место

### Результаты участия в краевых и зональных конкурсах

№	Ф.И	Класс	Название мероприятия	Результат
1.	Инжутов Александр	4 «А»	37 Краевая геологическая олимпиада	участие
2.	Кириков Влад		«Презентация туристских объектов» краевого летнего туристского слёта среди учащихся	победитель (1 место)
3.	Садовский Александр	8 «А»	«Презентация туристских объектов» краевого летнего туристского слёта среди учащихся	Победитель (1 место)
4.	Овсянников Алексей	8 «А»	«Презентация туристских объектов» краевого летнего туристского слёта среди учащихся	Победитель (1 место)
5.	Морозов Даниил	8 «А»	«Презентация туристских объектов» краевого летнего туристского слёта среди учащихся	Победитель (1 место)
6.	Ковалевский Иван, Кочина Владлена	10 «А» 8 «Б»	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Победитель (2 место)
7.	Осетров Вячеслав	10 «А»	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Победитель (2 место)
8.	Киреева Ангелина	7 «А»	Президентские состязания	Участие (17 место)
9.	Хабаров Илья	7 «А»	Президентские состязания	Участие (17 место)
10.	Бирюлёва Виктория	7 «А»	Президентские состязания	Участие (17 место)
11.	Екимов Данил	7 «А»	Президентские состязания	Участие (17 место)
12.	Чумаков Иван	7 «А»	Президентские состязания	Участие (17 место)

## Результаты участия в международных конкурсах

№	Ф.И	Класс	Название мероприятия	Результат
1.	Михеева Ярослава	8 «В»	Международный конкурс детских рисунков "Охрана труда глазами юных жителей Земли".	Участие
2.	Башков Виктор	9 «В»	Международный творческий конкурс «Art-Авангард»	1 место
3.	Коллектив учащихся 3 «А» класса	3 «А»	Международный творческий конкурс «Art-Авангард»	1 место
4.	Коллектив «Вдохновение»	9 «В»	Международный творческий конкурс «Art-Авангард»	3 место
5.	Михеева Ярослава	8 «В»	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: ВОВ в произведениях литературы для учащихся 5-8 классов	2 место



## 5. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (T)
Кадровое обеспечение Школы	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы. Возрастной педагогический коллектив	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Привлечение молодых педагогов.	Недостаточный опыт работы молодых специалистов.
Система управления Школой	Создана управленческая команда – команда единомышленников.	Недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Несовершенство систем электронного документооборота.

<p>Качество образования</p>	<p>Выполнение государственного задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	<p>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся во внутренней и внешней оценке качества образования.</p>	<p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИОП.</p>	<p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</p>
<p>Материально-техническая база Школы</p>	<p>Материальная база соответствует на 70 % современным требованиям</p>	<p>Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объёме модернизировать материальную базу.</p>	<p>Поддержка инициатив Школы на уровне муниципалитета.</p>	<p>Несовершенство механизма закупок.</p>

<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Внеурочная деятельность, организованная через систему дополнительного образования</p>	<p>Слабая материальная база Дополнительное повышение квалификации педагогов в рамках внеурочной деятельности</p>	<p>Растущая потребность родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей в создании консультационно-просветительской деятельности</p>	<p>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.</p>	<p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия ученическом самоуправлении и общественных организациях.</p>	<p>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся. Увеличение количества детей с ОВЗ</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</p>

<p>Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) Школы</p>	<p>Разнообразные формы сотрудничества с родителями.</p>	<p>Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</p>	<p>Активность родительского комитета во взаимодействии со Школой.</p>	<p>Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнёрами.</p>
---	---	---	---	---

**6. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года.**

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Цифровая образовательная среда
- Учитель будущего
- Проект «Социальная активность»

**Проект «Современная школа»**

**Цель проекта:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией обновленных ФГОС	2022
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения	2022-2025

	индивидуальных образовательных маршрутов с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.	2022-2025
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2022
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (функциональная грамотность).	2022
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2022-2023
Задача2. Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2025
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022-2025
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022-2025
4.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ	2022-2025

Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация индивидуальных учебных проектов учащихся	2021-2025
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2025
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2025
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2022-2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022-2025
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2022-2025
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2022-2025
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации (сайт, страница в соц. сетях, электронный дневник). Модернизация системы	2022-2025

	оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	
2.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2021-2025
3.	Развитие социального партнёрства с организациями и в рамках профильного обучения	2022-2025

### **Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»**

1. Обновлено содержание общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС 100%.
2. Созданы условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Создана система педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса и в системе дополнительного образования детей. Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
4. Модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием
5. Рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги

### **Проект «Успех каждого ребенка»**

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал,



обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2022
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального образовательного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»), «Проектория/Шоу профессий» - профориентационные онлайн-уроки.	2021-2025
3.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория/Шоу профессий» (ранняя профориентация учащихся)	2022-2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее»	2022-2025

4.	Развитие социального партнёрства с организациями и в рамках предпрофильной подготовки.	2022-2025
Задача 3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях различной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2022-2025

**Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:**

1. Создана система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
2. Созданы механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами. Увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
3. Созданы возможности участия обучающихся в мероприятиях различной направленности. Увеличение доли учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
4. Положительная динамика показателей качества обучения (до 60-70% в 1 – 4-х классах, до 45 – 55% в 5 – 11-х), результатов ОГЭ и ЕГЭ, высокий процент выпускников школы поступивших в ВУЗы, ССУЗы (около 95%);

**Проект «Цифровая образовательная среда»**

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<p>Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.</p>		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2022-2025
2.	Создание кабинетов биологии, химии, физики по проекту «Точка роста»	2022
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2022-2025
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации по проекту «Точка роста»	2022
<p>Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и образовательных платформ.</p>		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022-2025
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2022-2025
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2025
4.	Введение системы «Электронного портфолио обучающегося».	2022-

		2025
5.	Совершенствование системы современных цифровых технологий в образовательном процессе.	2022-2025

**Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»**

1. Созданы технические условия для перехода к цифровой образовательной среде. Созданы кабинеты центров «Точка роста» - физики, химии, биологии.
2. Спроектированы мотивирующие образовательные среды с применением дистанционных технологий и образовательных платформ. Усовершенствованы возможности электронной системы обучения

**Проект «Учитель будущего»**

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
	Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2025
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022-2025

3.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2022-2025
4.	Исполнение требований обновленных ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2022-2025
5.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2025
6.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022-2025
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022-2025
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2025

**Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:**

1. Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
2. Увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год. Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

## Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие и поддержка деятельности детских общественных объединений в школе: «РДШ», «Юнармия», «ЮИД», «Служба примирения».	2022-2025
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2022-2025
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2022-2025
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2025

### Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»

1. Усовершенствована структура и деятельность общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
2. Доля учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях - 70%;
3. Увеличение численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста до 20%.

## 7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
<b>Проект «Современная школа»</b>				
1.1	Реализация организационных мероприятий по переходу на обновленные ФГОС	Администрация, учителя-предметники, работающие в 1-х и 5-х классах, классные руководители 1-х и 5-х классов	2021-2022	100% охват обучающихся 1 и 5 классов ФГОС 3 поколения
		Администрация, учителя-предметники, работающие во 2-х и 6-х классах, классные руководители 2-х и 6-х классов	2022-2023	100% охват обучающихся 2 и 6 классов ФГОС 3 поколения
		Администрация, учителя-предметники, работающие в	2023-2024	100% охват обучающихся 3 и 7 классов ФГОС 3 поколения

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
		3-х и 7-х классах, классные руководители 3-х и 7-х классов		
		Администрация, учителя-предметники, работающие в 4-х и 8-х классах, классные руководители 4-х и 8-х классов	2024-2025	100% охват обучающихся 4 и 8 классов ФГОС 3 поколения
2.1	Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Администрация,	2022 - 2025	100% охват учащихся с ОВЗ психолого-педагогической поддержкой. Консультирование родителей специалистами школы по вопросам обучения и воспитания детей.
3.1	Своевременное выявление детей испытывающих трудности в обучении.	Классные руководители.	2022-2025	Проведение психолого-педагогического обследования детей испытывающих трудности в обучении, при необходимости направление на ТПМПК.
4.1	Создание кабинета СБО, для занятий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.	Администрация.	2022 - 2025	Положительная динамика в усвоении учебного предмета. Повышение интереса учащихся к предмету СБО.



№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1.2	Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	2022-2025	Отражение результативности деятельности системы дополнительного образования по определенным критериям: 1. Уровень мотивации к познавательной деятельности; 2. Уровень достижений образовательных результатов.
<b>Успех каждого ребенка</b>				
2.1	Организация работы по повышению качества обучения	Зам. директора по УВР, педагоги	2022-2025	Позитивная динамика показателей качества обучения (до 60-70% в 1 – 4-х классах, до 45 – 55% в 5 – 11-х), результатов ОГЭ и ЕГЭ, высокий процент выпускников школы поступивших в ВУЗы, ССУЗы (около 95%)
2.2	Организационное сопровождение федеральных и региональных мониторинговых исследований, и оценочных процедур (ВПр, ККР, КДР и др.)	Администрация, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители) обучающихся	2022 – 2025 г. г.	Повышение качества образования, подтвержденное результатами ВПр, ККР, КДР и др.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
2.3	Продолжить работу по выявлению одарённых и талантливых детей	Зам.директора по УВР, классные руководители, психолог	2022-2025	Обновление банка данных по талантливым и одарённым детям в МБОУ Идринской СОШ, ведение БД «Одаренные дети», создание ИОМ обучающихся.
2.4	Участие в олимпиадах различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского)	Зам.директора по УВР, учителя предметники	2022-2025	Повышение результатов ВОШ на муниципальном уровне; на региональном этапе – участие с выполнением 60% олимпиадных заданий и достижением места в первой половине рейтинга
2.5	Участие в конкурсах творческой и спортивной направленности различного уровня (муниципального, краевого, всероссийского, международного)	Учителя предметники, педагоги ДО	2022-2025	75% обучающихся охвачены конкурсным движением
<b>Цифровая образовательная среда</b>				
3.1	Создание кабинетов биологии, химии, физики по проекту «Точка роста»	Директор, зам.директора по УВР, зам директора по АХЧ	2022	Функционирование «Точки роста» (оборудованы 3 кабинета)
3.2	Качественное повышение уровня профессионализма	Зам директора по УВР, учителя биологии, химии,	2018-2022	Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
	педагогов, работающих в проекте «Точки роста»	физики		
3.3	Обеспечение открытости информационного пространства школы, повышение качества образования за счет оперативного информирования администрации и родителей о результатах обучения	Зам. директора по УВР, педагоги	2022-2025 г.	Введение электронного журнала, сайт, мессенджеры
<b>Учитель будущего</b>				
4.1	Повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе по обновленным ФГОС) и инновационным технологиям	Администрация, педагоги	2022-2025	100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку
4.2	Организация работы по аттестации педагогических кадров школы	Администрация, руководители ШМО,	2022-2025	Увеличение числа педагогов, аттестованных на первую и высшую категории с 73% до 80%
4.3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Администрация, педагоги	2022-2025	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах до

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
				30%
<b>Социальная активность</b>				
5.1	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД	Администрация, классные руководители	2022-2025	Увеличение численности обучающихся вовлечённых в движении детских общественных объединений (не ниже 50%)
5.2	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	2022-2025	Повышение результативности работы органов ученического самоуправления
5.3	Исследование удовлетворенности всех участников образовательных отношений уровнем и качеством образовательных услуг	Администрация, классные руководители	В конце 2021 – 2022 уч. г., 2022 – 2023 уч. г., 2023 – 2024 уч. г.	Повышение удовлетворенности всех участников образовательных отношений уровнем и качеством образовательных услуг, подтвержденное результатами социологических исследований (не ниже 90% по итогам анкетирования)