

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения Идринской
средней общеобразовательной школы
/Т.И.Кинякина/
Приказ № _____



Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Идринской средней общеобразовательной школы
на 2023-2024 учебный год
для детей с ограниченными возможностями здоровья

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Методические рекомендации о формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам;
- письмо Министерства образования Красноярского края «О направлении Порядка по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов на дому или в медицинских организациях».

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Идринская СОШ будут дети, обучающиеся по программам обучения по ФАОП НОО, ООО ОВЗ вариант: 5.1, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 8.3, 8.4. ФАОП УО 1 и 2 вариант.

Основной целью реализации учебного плана является коррекция отклонений в развитии учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Учебный план составлен с учетом решения следующих задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре.

- максимально скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- способствовать коррекции недостатков и нарушений развития мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет **«Математика»** в образовании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

«Естествознание». Естественнаучное образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

«Искусство». Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

«Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется

здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), который вводится в 4 классе по 1 часу в неделю. Целью курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении к культурным и религиозным традициям многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

«Технология». Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий начинается с 4 класса.

«Социально-бытовая ориентировка». Учебный предмет социально – бытовая ориентировка способствует формированию знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников школы, повышению уровня общего развития учащихся и их всесторонней подготовке к будущей самостоятельной жизнедеятельности. Специальные коррекционные занятия по СБО формируют у учеников жизненно важные знания и умения, способствуют реабилитации и их общему развитию, расширению кругозора, развитию элементарных творческих способностей. Данный учебный предмет обеспечивает систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

В 6-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет учебных предметов «История», «География».

«История». Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

«География». Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе меж предметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

В 8-9 классе вводится 1 час в неделю *«Иностранный язык»*. Данный курс ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Курс иностранного языка для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

Коррекционная работа

Коррекционно-развивающая работа с учащимися проводится во вторую половину дня по расписанию специалистов коррекционного направления, в учебный план не входит. Учитель-дефектолог проводит индивидуальные и групповые занятия по коррекции устной, письменной речи и математических понятий. Группы для занятий формируются с учетом рекомендаций ПМПК, однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Учитель - логопед проводит занятия по коррекции и формированию звуковой стороны речи, фонематических представлений, словаря, грамматического строя речи, развитию языкового анализа и синтеза.

Педагог - психолог проводит занятия по развитию всех сторон познавательной деятельности: внимания, сосредоточенности, памяти, наглядно-образного мышления, коммуникативных навыков; развитие аналитико - синтетической деятельности; формирование пространственных представлений на уровне телесных интеграций; коррекция эмоционально-волевых нарушений; формирование адекватной профориентации.

На надомное обучение в 1-9 классах отводится по 8 часов по основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Обучение на дому осуществляется по адаптированным индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом психофизического развития каждого ребенка.

Обучение в школе завершается итоговой аттестацией. Выпускникам выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования – свидетельство об окончании общеобразовательной школы по адаптированным образовательным программам.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия реализуются за счёт обязательных занятий по выбору.

Обязательные коррекционные занятия в учебный план не входят, и составляют не менее 5 часов в неделю. Оплата за занятия входит в ставку специалистов: дефектолога, психолога, логопеда.

Учебный план для детей с задержкой психического развития (ФАООП НОО ОВЗ вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык			0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				-	-
Физическая культура	Физическая культура	1	1	-	-
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	23	22	22

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>	5	5	5	5
Дополнительные занятия по выбору (кружки, секции, творческие объединения)			5	5
Итого:	31	33	32	32

Учебный план для детей с задержкой психического развития (ФАООП НОО ОВЗ вариант 7.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 класс	1 доп	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30

ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

Учебный план для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФАООП НОО для обучающихся с ТНР вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				5
	Литературное чтение				3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык				0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке				0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)				2
Математика и информатика	Математика				4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир				2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка				1
	Изобразительное искусство				1
Технология	Технология				1
Физическая культура	Физическая культура				2
Итого					23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Физическая культура	Физическая культура				-
Максимально допустимая учебная нагрузка					22

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				10
<i>коррекционно-развивающая область</i>				5
Дополнительные занятия по выбору (кружки, секции, творческие объединения)				5
Итого:				32

Учебный план для детей с лёгкой степенью умственной отсталости ФАООП НОО ОВЗ вариант I

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Ручной труд			3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24

Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Ритмика	1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

**Примерный недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы ФАООП ООО ОВЗ вариант 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33

Итого	27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1	1	7
Профильный труд	2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию	39	40	40	40	40	279

Учебный план для детей с задержкой психического развития вариант 7.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0.5	0.5
	Родная литература	0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
			0
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	1
	География	1	1

Естественно-научные предметы			
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		29	30
ИТОГО недельная нагрузка		29	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	5
Дополнительные занятия по выбору (кружки, секции, творческие объединения)		5	5

Учебный план для детей находящихся на надомном обучении
Учебный план индивидуального обучения
Ученика 1 класса Стацук Кирилла Руслановича (ФАООП УО вариант 2.)

Предметные области	Классы	Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	Общее кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3	собеседование
Математика	Математические представления	1	1	2	Собеседование
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	Собеседование
	Человек	1	1	2	Собеседование
	Домоводство	-	-		
	Окружающий социальный мир	1		1	Собеседование
Искусство	Музыка и движение	1	1	2	Собеседование
	Изобразительная деятельность	1	2	3	Творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2	Творческая работа
Технологии	Профильный труд	-	-		
Итого		8	9	17	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				4	

Профильный труд		4		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)			21	
Внеурочная деятельность, в том числе			10	
Коррекционные курсы:			6	
Сенсорное развитие	2			
Предметно-практические действия	1			
Двигательное развитие	1			
Альтернативная коммуникация	2			
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4	

**Учебный план индивидуального обучения
Ученицы 1 класса Османкиной Ульяны Юрьевны (ФАООП НОО обучающихся с РАС вариант 8.4)**

Предметные	Учебные предметы	1 класс дополнительный	Кол-во	Формы промежуточной
-------------------	-------------------------	-------------------------------	---------------	----------------------------

области		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	часов	аттестации
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3	собеседование
2. Математика	Математические представления	1	1	2	Собеседование
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	Собеседование
	Человек	1	2	3	Собеседование
	Домоводство	-	-		Собеседование
	Окружающий социальный мир	1	-	1	Собеседование
5. Искусство	Музыка и движение	1	1	2	
	Изобразительная деятельность	1	2	3	Творческая работа
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2	Практическая работа
7. Технологии	Профильный труд	-	-		
Максимально допустимая нагрузка		8	10		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	Творческая работа
Профильный труд			3	3	
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)				10	
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	-		
Сенсорное развитие		2			
Двигательное развитие		2			
Предметно-практические действия		2			
Коррекционно - развивающие занятия		2			

Ученика 2 класса Дымова Сергея Владимировича (ФАООП НОО обучающихся с РАС вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	2 класс		Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение		
Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	3	собеседование
	Чтение	1	3	4	Собеседование
	Речевая практика	1	1	2	Собеседование
Математика	Математика	1	3	4	Собеседование
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	Собеседование
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	Творческая работа
	Рисование	1	-	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3	
Технологии	Технология	1	-	1	
Итого		8	12	20	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	3	
Технология			3	3	Творческая работа
Максимально допустимая нагрузка				23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	-		
Формирование коммуникативного поведения		2			
Музыкально – ритмические занятия		1			
Развитие познавательной деятельности»		2			
<u>Социально – бытовая ориентировка</u>		1			
Внеурочная деятельность		4	-		
Итого		21	12		

**Учебный план индивидуального обучения
Ученика 2 класса Петрова Тимофея Александровича (ФАООП НОО обучающихся с РАС вариант 8.3)**

Предметные области	Учебные предметы	2 класс		Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение		
Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	3	собеседование
	Чтение	1	3	4	Собеседование
	Речевая практика	1	1	2	Собеседование
Математика	Математика	1	3	4	Собеседование
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	Собеседование
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	Творческая работа
	Рисование	1	-	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3	
Технологии	Технология	1	-	1	
Итого		8	12	20	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	3	
Технология			3	3	Творческая работа
Максимально допустимая нагрузка				23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6		-		
Формирование коммуникативного поведения	2				
Музыкально – ритмические занятия	1				
Развитие познавательной деятельности»	2				
<u>Социально – бытовая ориентировка</u>	1				
Внеурочная деятельность	4		-		
Итого	21		12		

**Учебный план индивидуального обучения на дому
Ученика 4 класса Степанова Владислава Артемовича ФАООП УО вариант 2**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2	собеседование
Математика	Математические представления	1	1	2	Самостоятельная работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	Собеседование
	Человек	1	1	2	Собеседование
	Домоводство	1		1	Собеседование
	Окружающий социальный мир	1		1	Собеседование
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2,5	Творческая работа
	Изобразительная деятельность	1	2	3	Творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2	
Технологии	Профильный труд	-			
Итого		8	9	17	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6			
Профильный труд			6	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		14		23	
Внеурочная деятельность, в том числе:		10			
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		2			
2. Предметно-практические действия		1			
3. Двигательное развитие		1	-		
4. Альтернативная коммуникация		2	-		

Внеурочная деятельность (по направлениям)	4			
---	---	--	--	--

Учебный план индивидуального обучения Ученика 4 класса Кузнецова Романа Николаевича ФАООП УО вариант 2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2	собеседование

Математика	Математические представления	1	1	2	Самостоятельная работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	Собеседование
	Человек	1	1	2	Собеседование
	Домоводство	1		1	Собеседование
	Окружающий социальный мир	1		1	Собеседование
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2	Творческая работа
	Изобразительная деятельность	1	2	3	Творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	3	
Технологии	Профильный труд	-			
Итого		8	9		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6			
Профильный труд			6	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23			
Внеурочная деятельность, в том числе:		10			
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		2			
2. Предметно-практические действия		1			
3. Двигательное развитие		1	-		
4. Альтернативная коммуникация		2	-		
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4			

Учебный план индивидуального обучения на дому Ученика 5Г класса Серебрякова Максима Алексеевича (ФАООП УО вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	1	3	4	
	Чтение (Литературное чтение)	1	3	4	
Математика	Математика	1	3	4	
	Информатика				
Естествознание	Природоведение	1	1	2	
	Биология			-	
	География			-	
Человек и общество	Мир истории			-	
	Основы социальной жизни	1	1	2	
	История отечества			-	
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	1,5	2	
	Музыка	0,5	0,5	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2	
Технологии	Профильный труд	1	5	6	
Итого		27			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2			
Профильный труд			2		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6			
Логопедические занятия		3			
Ритмика		1			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2			

Внеурочная деятельность:	4			
Всего к финансированию	39			

**Учебный план индивидуального обучения на дому
Ученика 6Б класса Кузьминых Сергея Алексеевича ФАООП УО вариант 2.**

Предметные области	Учебные предметы	6 класс		Кол-во часов	Формы промежуточной
		Аудиторные	Самостоятельное		
					точной

		занятия	освоение		аттестац ии
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3	
Математика	Математические представления	1	1	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	
	Человек	1	-	1	
	Домоводство	1	4	5	
	Окружающий социальный мир	1	1	2	
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2	
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2	
Технология	Профильный труд	0,5	1,5	2	
итого		8	16	14	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		6		6	
Профильный труд			6	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		14			
Внеурочная деятельность, в том числе		10			
Коррекционные курсы:		4			
Сенсорное развитие		1			
Предметно-практические действия		1			
Двигательное развитие		1			
Альтернативная коммуникация		1			
Внеурочная деятельность по направлениям		6			

**Учебный план индивидуального обучения на дому
Ученицы 6Б класса Андреева Алёна Андреевна ФАООП УО вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	6 класс		Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3	
Математика	Математические представления	1	1	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	
	Человек	1	-	1	
	Домоводство	1	4	5	
	Окружающий социальный мир	1	1	2	
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2	
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2	
Технология	Профильный труд	0,5	1,5	2	
итого		8	16	14	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		6		6	
Профильный труд			6	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		14			
Внеурочная деятельность, в том числе		10			
Коррекционные курсы:		4			
Сенсорное развитие		1			
Предметно-практические действия		1			
Двигательное развитие		1			
Альтернативная коммуникация		1			
Внеурочная деятельность по направлениям		6			

**Учебный план индивидуального обучения на дому
Ученика 6 Г класса Левенка Ивана Васильевича ФАООП УО вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	6 класс		Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3	
Математика	Математические представления	1	1	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	
	Человек	1	-	1	
	Домоводство	1	4	5	
	Окружающий социальный мир	1	1	2	
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2	
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2	
Технология	Профильный труд	0,5	1,5	2	
итого		8	16	14	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		6		6	
Профильный труд			6	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		14			
Внеурочная деятельность, в том числе		10			
Коррекционные курсы:		4			
Сенсорное развитие		1			
Предметно-практические действия		1			
Двигательное развитие		1			

Альтернативная коммуникация	1			
Внеурочная деятельность по направлениям	6			

Учебный план индивидуального обучения на дому Ученика 7 А класса Чумакова Ивана Ивановича ФАООП УО вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	7 класс		Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3	Наблюдение
Математика	Математические представления	1	1	2	Проверочная работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	Проверочная работа
	Человек	1	-	1	Проверочная работа
	Домоводство	1	4	5	Наблюдение
	Окружающий социальный мир	1	1	2	Проверочная работа
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2	Творческая работа
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3	Творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2	Наблюдение
Технология	Профильный труд	0,5	1,5	2	Наблюдение
итого		8	16		
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		6			
Профильный труд			6	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		14			

Внеурочная деятельность, в том числе	10			
Коррекционные курсы:	4			
Сенсорное развитие	1			
Предметно-практические действия	1			
Двигательное развитие	1			
Альтернативная коммуникация	1			
Внеурочная деятельность по направлениям	6			

Учебный план индивидуального обучения на дому ученицы 8 А класса Кидяевой Александры Максимовны ФАООП УО вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	8класс		Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	Наблюдение
Математика	Математические представления	1	1	Проверочная работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	Проверочная работа
	Человек	1	-	Проверочная работа
	Домоводство	1	4	Наблюдение
	Окружающий социальный мир	1	2	Проверочная работа
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	Творческая работа
	Изобразительная деятельность	-	-	Творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	Наблюдение
Технология	Профильный труд	1	3	Наблюдение
итого		8	16	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		6		

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	14		
Внеурочная деятельность, в том числе	10		
Коррекционные курсы:	4		
Сенсорное развитие	1		
Предметно-практические действия	1		
Двигательное развитие	1		
Альтернативная коммуникация	1		
Внеурочная деятельность по направлениям	6		

Учебный план индивидуального обучения на дому ученицы 8 Б класса Романовой Изабеллы Артемовны ФАООП УО вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	8класс		Формы промежуточной аттестации
		Аудиторные занятия	Самостоятельное освоение	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	Наблюдение
Математика	Математические представления	1	1	Проверочная работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	Проверочная работа
	Человек	1	-	Проверочная работа
	Домоводство	1	4	Наблюдение
	Окружающий социальный мир	1	2	Проверочная работа
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	Творческая работа
	Изобразительная деятельность	-	-	Творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	Наблюдение
Технология	Профильный труд	1	3	Наблюдение
ИТОГО		8	16	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса	6		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	14		
Внеурочная деятельность, в том числе	10		
Коррекционные курсы:	4		
Сенсорное развитие	1		
Предметно-практические действия	1		
Двигательное развитие	1		
Альтернативная коммуникация	1		
Внеурочная деятельность по направлениям	6		

Учебный план для ребенка – инвалида с интеллектом норма 7 класс (Баум Кристина), 8 класс (Барыкин Александр), 9 класс (Усов Александр)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																	
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Обязательная часть																			

Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
	Родная литература	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельнос	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельнос	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1

ти	ти																		
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		98	98	98	102	102	102	102	108	108	108	108	112	112	112	112	112	112	112
		6	6	6	0	0	0	0	8	8	8	8	2	2	2	2	2	2	2