

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Идринская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета,

протокол № 9 от 23.03.2022

Утверждаю

приказ № 43 от 05.04.2022

Директор школы: Т.И.Кинякина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ИДРИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ЗА 2021 ГОД**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть	3
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	6
2.1. Система управления организации	6
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
2.3. Организация учебного процесса	34
2.4. Востребованность выпускников	37
2.5. Качество кадрового обеспечения	38
2.6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	44
2.7. Качество материально-технической базы	44
2.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	47
2.9. Оценка образовательной деятельности организации	52
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию	53

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Идринская средняя
общеобразовательная школа за 2021 год**

1. Аналитическая часть

Отчет по самообследованию составляется организацией ежегодно по состоянию на 01 апреля.

Общие сведения о МБОУ Идринская СОШ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Идринская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Идринская СОШ)
Руководитель	Кинякина Татьяна Игоревна
Адрес	662680 Красноярский край, Идринский район, село Идринское, улица Октябрьская 178
Телефон	8(39135)22-9-29, 8(39135)22-9-00
Адрес электронной почты	idrinskaidra2@yandex.ru
Сайт школы	www.idrinskaidra.narod.ru
Учредитель	Администрация Идринского района
Дата создания	1870г.
Лицензия	регистрационный № 5785-л, 26 июля 2011 г., серия А № 0001484
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2599, 29 июня 2011 г., серия ОП 019723

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через лично ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса;

повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Документы, на основании которых, ОУ осуществляет свою деятельность:

1. Устав
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Красноярского края, серия А № 0001484, от 26 июля 2011 года. Срок действия лицензии — бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством образования и науки Красноярского края от 29 июня 2011 года, серия ОП 019723. Свидетельство действительно до 31 марта 2023 года.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:
 - Положение о ведении личных дел обучающихся;
 - Положение о наставничестве;
 - Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся;
 - Заявление о приеме;
 - Положение об ученическом собрании (конференции);
 - Положение об общем собрании трудового коллектива;
 - Положение о режиме занятий;
 - Положение о пропускном режиме;

- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных;
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ;
- Положение о дополнительных образовательных программах;
- Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе;
- Положение о требованиях к ведению журналов учета работы объединения;
- Положение об организации дополнительного образования обучающихся;
- Положение об организации дистанционного образовательного процесса;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о профильном полицейском классе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Система управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания

принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- ученическое собрание (конференция).

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Кинякина Татьяна Игоревна.

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные

- оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
 - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
 - составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
 - непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
 - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
 - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
 - устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
 - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
 - обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания;
 - осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Заместители директора школы:

- Заместитель директора по УВР – Боженкина Н.Н.;
- Заместитель директора по УВР – Ливанова Н.П.;

- Заместитель директора по УВР – Бутрина О.Н.;
- Заместитель директора по УВР – Нарылкова Ю.С.;
- Заместитель директора по УВР – Зорина Е.М.;
- Заместитель директора по ВР – Браузмэн Т.В.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений Красноярского края, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности, МБОУ Идринская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	уровень образования	Основные общеобразовательные программы		
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок
1	2	3	4	5
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	Общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Параметры статистики	Конец 2020- 2021(уч.года)	Начало 2021 2022 уч.года)
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: - начальная школа - основная школа	317 322	306 348

	- средняя школа	71	56
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	0 3 0	
3.	Не получили аттестата: - об основном образовании - о среднем образовании	3 3	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	0 1	

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (редакция от 31.12.2014);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказа министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 01.02.2012г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 29 декабря 2010 г. № 189 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об

утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 01.02.2012г.);

- Закона Красноярского края от 30.06.2011. №12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства.

В этом учебном году школа продолжила работу по внедрению учебных программ предпрофильной подготовки (11 класс), в 1 – 4 классах начальной школы — УМК «Школа России», «Гармония», РО Л.Занкова. В начальной школе (1-4 классы) реализуется ФГОС второго поколения. В соответствии с требованиями ФГОС в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 ч. в год).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора преподавался модуль «Основы православной культуры».

Элективные учебные предметы на ступени среднего (полного) общего образования выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов;
- 2) получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных

сферах человеческой деятельности.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня учащиеся могли расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных дополнительных образовательных услуг - кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия в группах, а также в рамках внеурочной деятельности.

В школе реализуется двадцать пять программ дополнительного образования по направлениям:

1. Художественное: «Мир музыки» - срок реализации программы – 1 год, «Очумелые ручки» - срок реализации программы - 1 год, «Мастерица» - срок реализации программы - 2 года, «Любительский театр» - срок реализации программы - 1 год, «Золотой кадр»- срок реализации программы - 1 год, «ДарВинчи» - срок реализации программы - 2 года, «Мастерская чудес» - срок реализации программы - 1 год;
2. Социально-гуманитарное: «УМКА»- срок реализации программы – 1 год, «Тайны текста» - срок реализации программы – 1 год, «Все профессии важны» - срок реализации программы – 1 год, «Молодое поколение за безопасное движение» - срок реализации программы – 2 года, «Формирование информационной культуры личности» - срок реализации программы – 3 года, «Умницы и умники» - срок реализации программы – 4 года; «Учись учиться» - срок реализации программы – 1 год;
3. Техническое: «Эрудит» - срок реализации программы – 1 год, «Компьютерия» - срок реализации программы - 1 год, «Scratch» - срок реализации программы – 1 год, «Легоконструирование» - срок реализации программы – 1 год;
4. Туристско-краеведческое: «Туристы-проводники» - срок реализации

программы – 2 года;

5. Физкультурно-спортивное: «Волейбол» - срок реализации программы – 1 год, «ВОЛЕЙБОЛ (девочки мл. классов)» - срок реализации программы 1 год, «Мини-футбол» - срок реализации программы – 2 года; «Шахматы» - срок реализации программы – 1 год, «Военно-прикладная подготовка» - срок реализации программы – 1 год.

6. Естественнонаучное: «Юный исследователь» - срок реализации программы – 1 год.

Успеваемость по школе по итогам 2020-2021 учебного года составила 98%, что ниже на 1,8%, чем в предыдущем учебном году. Неуспевающих обучающихся – 13 чел.

По сравнению с прошлым годом на 6 человек увеличилось число отличников (23 человека), в процентном отношении этот показатель увеличился на 1%. Резерв увеличения данного показателя — в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну «4» - 17 чел. (2,7%).

Число занимающихся на «4» и «5» уменьшилось на 25 чел. (225 чел.), на 3%. «Резерв» — число учащихся, имеющих одну «3», составляет 5,2% - 33 чел.

Общее количество отличников и «хорошистов» - 248 обучающихся, что составляет 39,3% и по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1,7%.

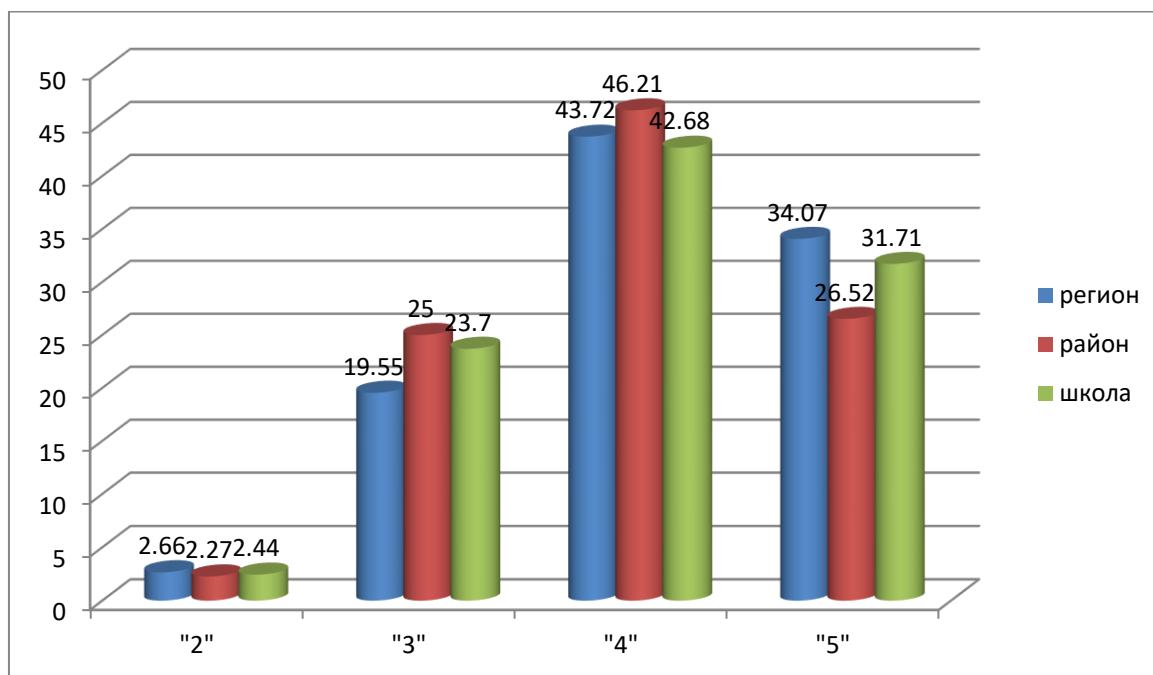
Данный показатель является стабильным для школы, его динамика $\pm 2\%$ или $\pm 3\%$.

В 2020-2021 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах.

В 2020-2021 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах.

ВПР 4 (ФИС ОКО внешняя оценка)

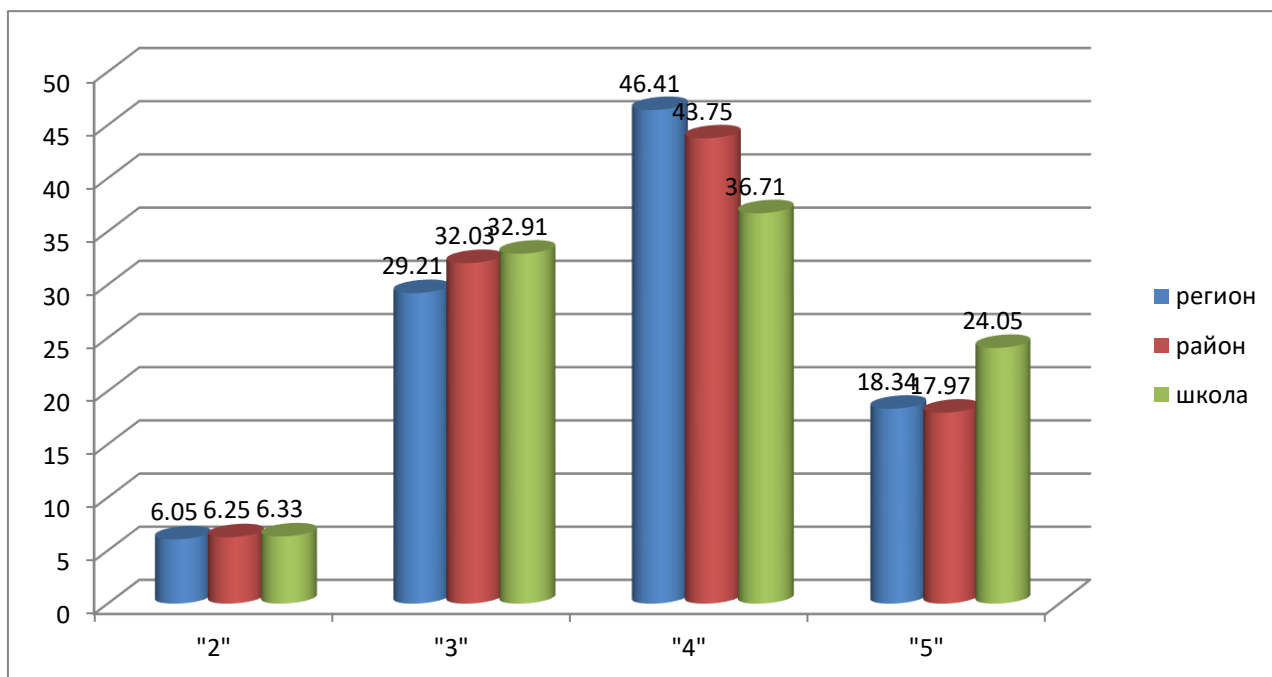
Математика



Сравнение отметок с отметками по журналу

ПОНИЗИЛИ	5 \ 6,1%
ПОДТВЕРДИЛИ	46 \ 56,1%
ПОВЫСИЛИ	31 \ 37,8%

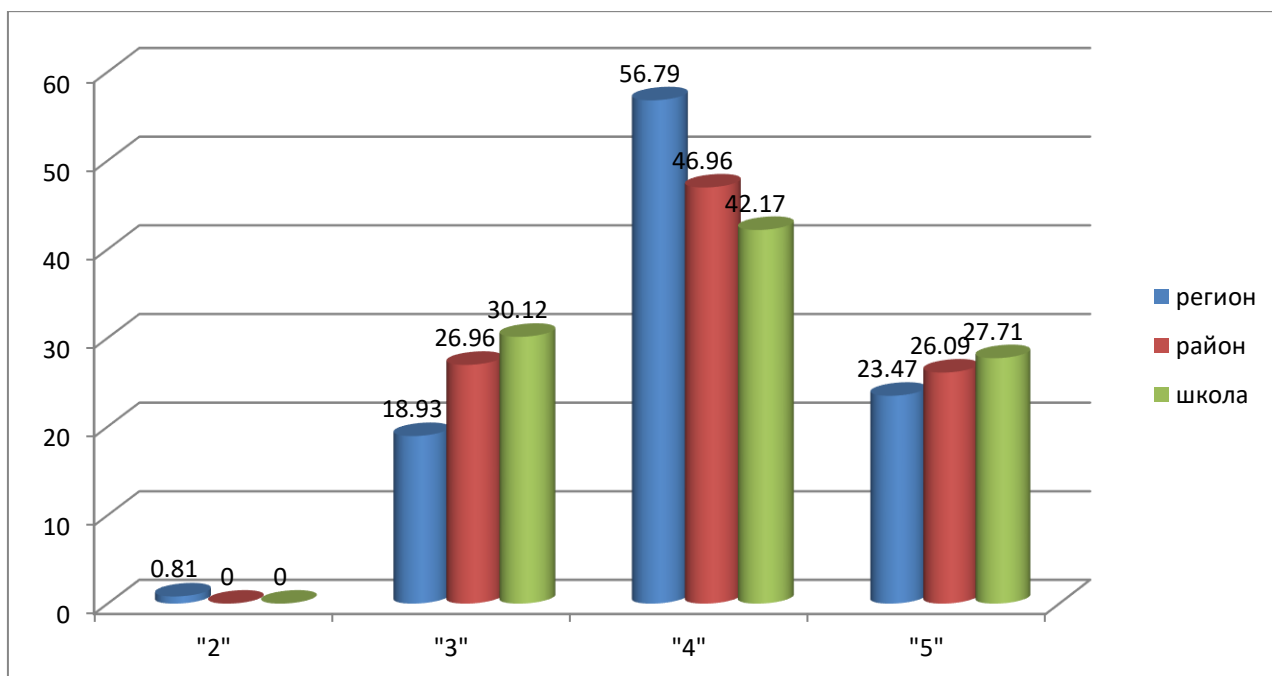
Русский язык



Сравнение отметок с отметками по журналу

ПОНИЗИЛИ	9\11,39
ПОДТВЕРДИЛИ	51\64,56
ПОВЫСИЛИ	19\24,05

Окружающий мир



Сравнение отметок с отметками по журналу

ПОНИЗИЛИ	3\3,61
ПОДТВЕРДИЛИ	58\69,88
ПОВЫСИЛИ	22\26,51

ВПР – 5 классы (статистика по отметкам):

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма отметок

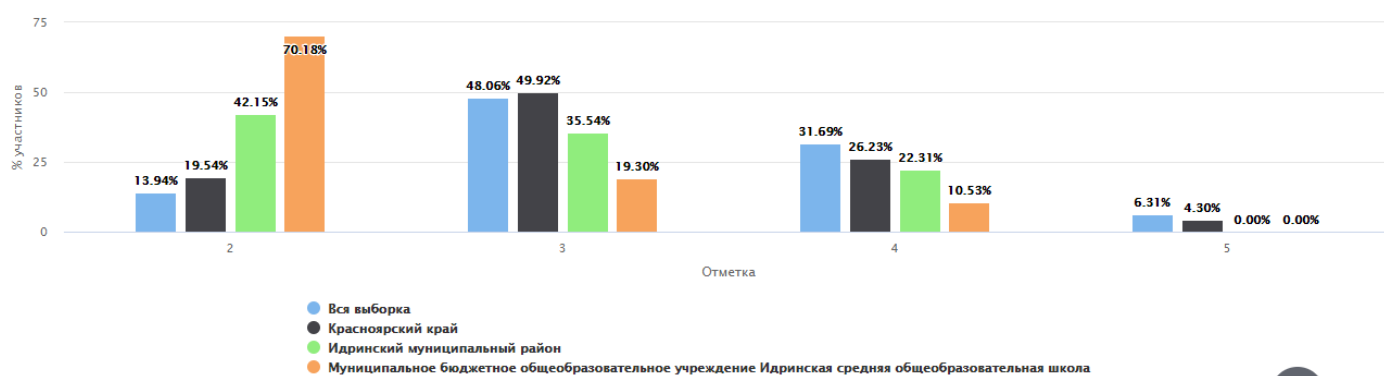


ВПР – 6 классы (статистика по отметкам):

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

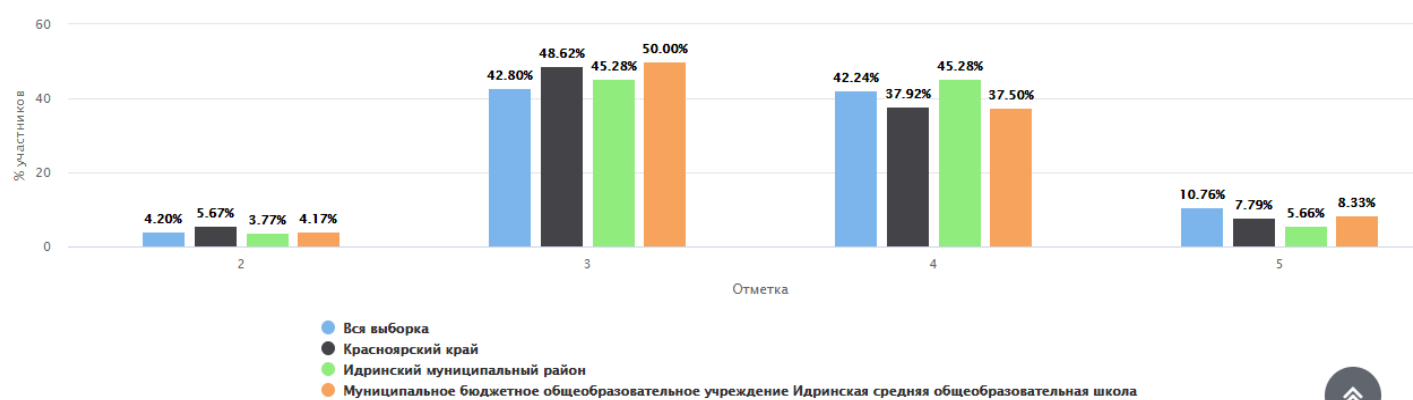
Общая гистограмма отметок



Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

Общая гистограмма отметок

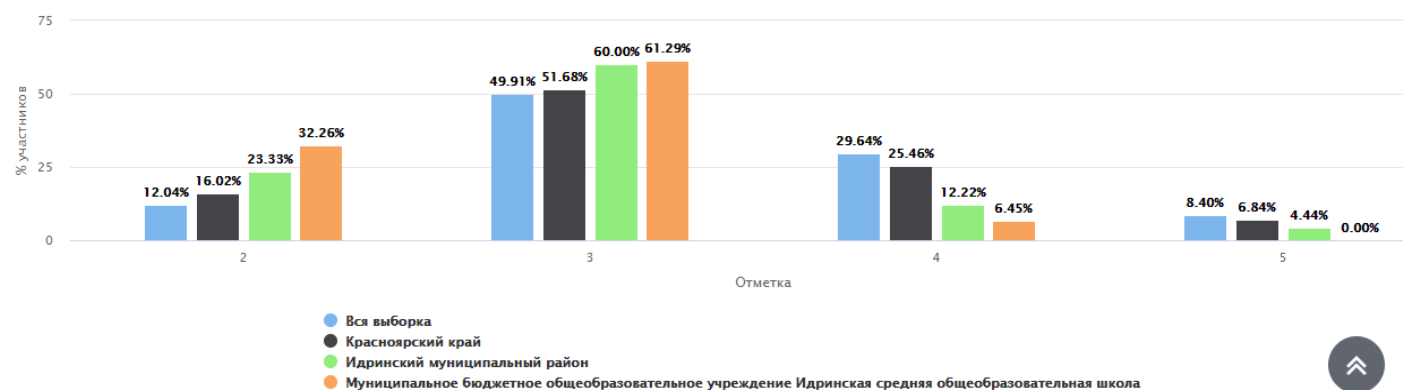


ВПР – 7 классы (статистика по отметкам):

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

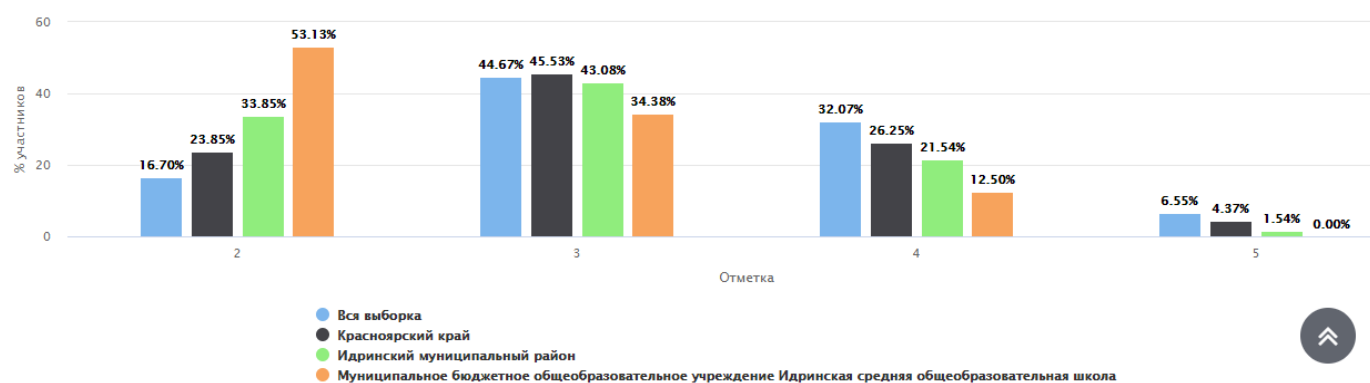
Общая гистограмма отметок



Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

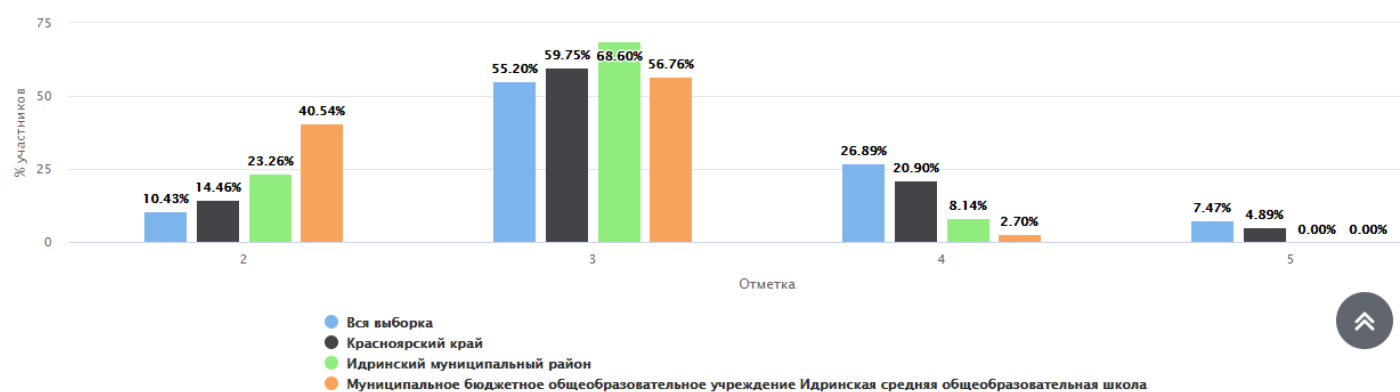
Общая гистограмма отметок



Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

Общая гистограмма отметок

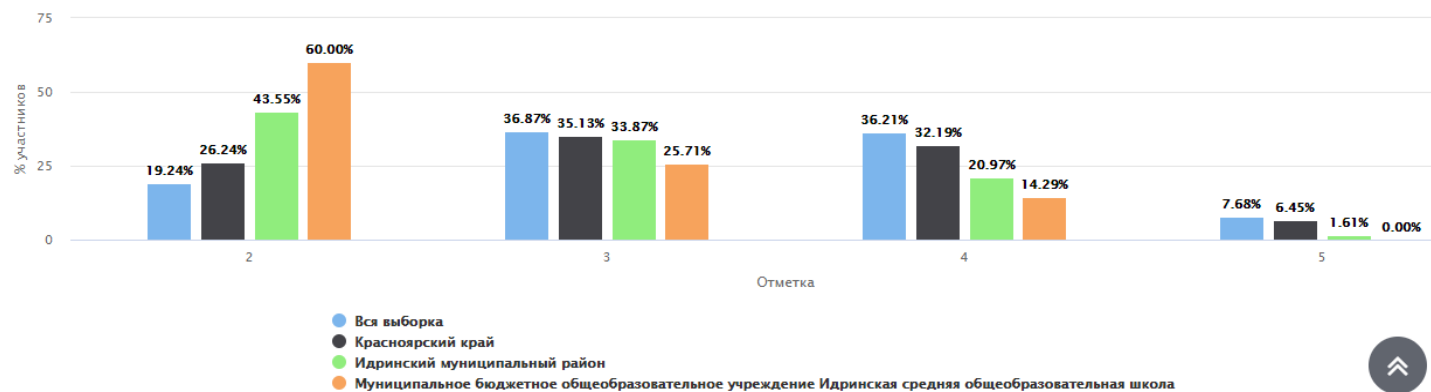


ВПР – 8 классы (статистика по отметкам):

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



В соответствии с годовым планом работы школы, планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2020-2021 учебном году, целенаправленно проводилась подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся. В данной работе были задействованы: администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, ученики и их родители.

В школе отработана процедура подготовки к ГИА: элективные курсы по подготовке к ГИА, серия диагностических и тренировочных работ через систему СтатГрад, информативное печатное обеспечение всех выпускников по прохождению процедуры ГИА и заполнению бланков. Был проведен Единый день сдачи ЕГЭ родителями.

В 9-х классах было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в 11-х – итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования:

Доля выпускников основной школы, получивших «4» и «5» на ОГЭ по математике	26%
Доля выпускников основной школы, получивших «2» на ОГЭ по математике	6%
Доля выпускников основной школы, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку	48%
Доля выпускников основной школы, получивших «2» на ОГЭ по русскому языку	4%

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования:

В 11-х классах в 2020 – 2021 уч.г. обучался 31 человек, получили аттестаты о среднем общем образовании 27 обучающихся, из них один выпускник получил аттестат особого образца - с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

В 2021 выпускники выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы:

Учебный год	Число уч-ся в 11 классах	Количество уч-ся, которые выбрали ГВЭ	Предметы, выносимые на ЕГЭ	Число уч-ся, выбравших ЕГЭ
2020-2021	31	10	Русский язык	21
			Математика профильная	14
			Биология	3
			Информатика	1
			История	4
			Обществознание	16
			Английский язык	2
			Химия	2
			Литература	2

Средний балл ЕГЭ

Предмет	2019	2020	2021
Математика профильная	57	27	48
Русский язык	61	64	68
Биология	36	48	34
Информатика	61	24	60
История	58	72	42
Обществознание	51	50	52
Физика	44	-	60
Химия	62	34	39
Английский язык		60	62
Литература		69	54

Результаты участия в олимпиадах

В целях пропаганды научных знаний, выявления и развития у обучающихся школы творческих способностей, интереса к научной деятельности, создания равных условий для участников школьного этапа и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

При проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были использованы Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020-2021 учебном году.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 196 обучающихся 5 – 11-х классов, охват учащихся 5 – 11-х классов составляет 49%, что менее на 7% по сравнению с 2019 – 2020 уч. г. Причины отрицательной динамики заключаются в невозможности предоставления кабинетов для проведения школьного этапа из-за увеличения количества

классов-комплектов в школе, из-за ступенчатого расписания уроков и из-за нахождения некоторых классов на карантине.

Наибольшее количество участников школьного этапа Олимпиады было по географии (41 чел.), математике (39 чел.), физической культуре (38 чел.).

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

Название ОО	Всего участников	% от общего количества учащихся 5 – 11-х кл.	Количество участников:						
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МБОУ Идринская СОШ	196	49%	42	33	21	29	29	26	16

Таблица 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе							Количество победителей	Количество призеров
		5 кл. л.	6 кл. л.	7 кл. л.	8 кл. л.	9 кл. л.	10 кл. л.	11 кл. л.		
Английский язык	35	8	8	4	10	3	2		1	
Астрономия	20						15	5	1	1
Биология	31	6	4	4	5	4	4	4	8	10
География	41	1	7	7	10	11	3	2	5	9
Информатика	4					2		2	1	
Искусство (МХК)	4							4	2	
История	26	10	1	8		3		4	1	4
Литература	25	4	5	7	3		5	1	2	3
Математика	39	13	4	2	7	7	3	3	6	6
ОБЖ	19	12			3	1	2	1	1	
Обществознание	9		3		1	3		2	1	
Право	10						8	2	1	2
Русский язык	36	5	10	8	1	4	5	3	3	6
Технология	37	6	9	8	10			4	8	7
Физика	20			9	2	4	2	3	1	
Физическая культура	38	4	14	7	7	3	3		6	11
Химия	14				5	6	3		2	2
Экология	13					6	7		2	3
Экономика	7						7		1	1
ИТОГО:	428	69	65	64	64	57	69	40	53	65

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа

Всего участн иков	В том числе:									
	7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
	Всего участн иков	Всего обучаю щихся	Всего участн иков	Всего обучаю щихся	Всего участн иков	Всего обучаю щихся	Всего участн иков	Всего обучаю щихся	Всего участн иков	Всего обучаю щихся
49	5	47	13	59	10	54	10	40	11	31

Таблица 2. Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участни ков	В том числе					Количес тво победите лей	Количес тво призеро в	Количеств о участников с ограничен ными возможнос тями здоровья
		7 к л.	8 к л.	9 к л.	10 к л.	11 к л.			
Английски й язык	1		1						
Астрономи я									
Биология	13	2	4	4	1	2		1	
География	3	1	2						
Информати ка	1					1			
История	1					1			
Литература									
Математика	8		2	2	3	1			
МХК	3					3	1		
Немецкий язык									
ОБЖ	2				2				
Обществоз нание									
Право	2				2				
Русский язык	3				3				
Технология	10	2	4			4			
Физика	1	1							
Физическая культура	10	1	4	4	1		2	2	
Французски й язык									
Химия	1			1					
Экология	5			2	2	1			

Предмет	Всего участников	В том числе					Количество победителей	Количество призеров	Количество участников с ограниченными возможностями здоровья
		7 кл. л.	8 кл. л.	9 кл. л.	10 кл. л.	11 кл. л.			
Экономика	2				2				
ИТОГО:	65	7	17	13	16	12	3	3	

Таблица 3. Результаты муниципального этапа олимпиады

Наименование предмета	Менее 25% заданий	25% и более, но менее 50% заданий	Более 50% и до 75% заданий	Более 75% заданий
Английский язык	1			
Астрономия				
Биология	5	7	1	
География	3			
Информатика			1	
История			1	
Литература				
Математика	8			
МХК	1	1	1	
Немецкий язык				
ОБЖ		2		
Обществознание				
Право	1		1	
Русский язык	2		1	
Технология	3		6	1
Физика	1			
Физическая культура	2		8	
Французский язык				
Химия	1			
Экология	1		4	
Экономика	2			

№	Предмет	ФИО	Дата рождения	ОУ	Класс	Балл	Тип диплома	Учитель
1	Биология	Величко Илья Александрович	17.07.2006	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Идринская средняя общеобразовательная школа	8	23	Призер	Наумова Екатерина Аркадьевна,
2	МХК	Макаревич Маргарита Викторовна	24.01.2003		11	61	Победитель	Бекасова Наталья Витальевна,
3	Физическая культура	Астапова Ангелина Вячеславовна	18.01.2005		9	9,3	Победитель	Васильев Николай Васильевич,
4	Физическая культура	Свечная Ольга Николаевна	21.09.2005		9	8,8	Призер	Васильев Николай Васильевич,
5	Физическая культура	Водясова Яна Евгеньевна	30.08.2006		8	9,00	Победитель	Гизатуллин Сергей Шамилович,
6	Физическая культура	Киреева Ангелина Игоревна	14.02.2007		7	8,00	Призер	Черкасов Сергей Викторович,

**Результаты участия в традиционных интеллектуальных конкурсах
2020-2021 уч. г.**

Название конкурса	Предмет	Число участников /% охвата (число участников /% охвата в предыдущем году)	Место в регионе
«Русский медвежонок»	Языкознание	71 чел./11% (97 чел./15,5%)	65-68 (Кузнецов Д. – 5 кл.)
«Кит»	Информатика, информационные технологии	15 чел./2% (Не участвовали!)	73-85 (Кириков В. – 7 кл.); 96-102 (Карпушина А. – 9 кл., Садовская В. – 9 кл.)
«ЧИП»	Естествознание	14 чел./2% (Не участвовали!)	
«Золотое Руно»	МХК, история, география	10 чел./1,5% (13 чел./2%)	1 в регионе и 1 в общем зачете (Михеева Н. – 3 кл.);

			51 (Кочина В. – 7 кл.); 93 (Михеева Я. – 7 кл.)
«Кенгуру»	Математика	32 чел./5%(73 чел./11,7%)	Рейтинга нет, т.к. конкурс проходил в дистанционном формате
«British Bulldog» (Британский Бульдог)	Английский язык	Не участвовали! (6 чел./1%)	
«Пегас»	Литература	12 чел./1,9% (28 чел./4,5%)	84-93 (Усов А. – 5 кл.); 100-111 (Фролова Е. – 7 кл.); 17-21 (Золина С. – 8 кл.); 22-26 (Сайферт К. – 8 кл.)

Результаты участия в муниципальных конкурсах

№	ФИ	Класс	Название мероприятия	Результат
1.	Инжутов Александр	4 «А»	XVI районных Летягинских краеведческих чтениях "Связь времён"	победитель (1 место)
2.	Ковалевский Иван	10 «А»	Золотая монетка (номинация вокал) 2020	победитель (1 место)
3.	Башков Виктор	9 «В»	Золотая монетка (номинация хореография)	участие
4.	"Непоседы"	6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Золотая монетка (номинация вокал)	участие
5.	"Непоседы"	6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Золотая монетка (номинация хореография)	участие
6.	Трио «Сказка»	3 «А»	Золотая монетка (номинация вокал)	призёр (3 место)
7.	Юрковец Никита	4 «А»	Районная заочная викторина, посвященная 75-летию Победы в Великой	призёр (2 место)

			Отечественной войне "Парад Победы 1945 года"	
8.	Михеева Ярослава	8 «В»	Районная заочная викторина, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне "Парад Победы 1945 года"	победитель (1 место)
9.	Михеева Ярослава	8 «В»	Открытый интернет-конкурс «Славься, Учитель!»	победитель (1 место)
10.	Кочина Владлена	8 «Б»	Открытый интернет-конкурс «Славься, Учитель!»	победитель (1 место)
11.	Власенко Виктория	10 «Б»	Открытый интернет-конкурс «Славься, Учитель!»	победитель (1 место)
12.	Вензель Вадим	10 «А»	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1 место в личном зачёте
13.	Башков Виктор	9 «В»	«Страница 21»	1 место
14.	Юрковец Никита	4 «А»	«Зимняя планета детства»-2021	3 место
15.	Боженкин Николай Чумаков Вадим	7 «А»	«Зимняя планета детства»-2021	1 место
16.	Арнгольд Дмитрий	2 «А»	«Зимняя планета детства»-2021	участие
17.	Ляхно Дарья	2 «В»	«Зимняя планета детства»-2021	1 место
18.	Торгашина Валерия	3 «В»	«Зимняя планета детства»-2021	участие
19.	Ерохин Ярослав	4 «А»	«Зимняя планета детства»-2021	участие
20.	Петров Сергей	2 «Б»	«Зимняя планета детства»-2021	1 место

21.	Плотникова Алина	2 «А»	«Зимняя планета детства»-2021	участие
22.	Ясина Ангелина	2 «Б»	«Зимняя планета детства»-2021	1 место
23.	Власенко Виктория	10 «Б»	«Зимняя планета детства»-2021	2 место
24.	Никулкина Татьяна Порватова Кристина	7 «В»	«Зимняя планета детства»-2021	3 место
25.	Арнгольд Дмитрий	2 «А»	«Зимняя планета детства»-2021	3 место
26.	Непочатых Виктор	2 «В»	«Зимняя планета детства»-2021	1 место
27.	Рябичев Владислав	2 «В»	«Зимняя планета детства»-2021	участие
28.	Волков Роман	2 «А»	«Зимняя планета детства»-2021	участие
29.	Журавлёва Евгения	2 «А»	«Зимняя планета детства»-2021	3 место
30.	Лисицына Маргарита	4 «В»	«Зимняя планета детства»-2021	1 место
31.	Штерц Ульяна	2 «Б»	«Зимняя планета детства»-2021	2 место
32.	Чернышев Максим	8 «В»	«Белая ладья»	участие
33.	Михайлов Ярослав	8 «В»	«Белая ладья»	участие
34.	Митрашов Сергей	3 «А»	«Белая ладья»	участие
35.	Чернигов Дмитрий	5 «Д»	Соревнования по лыжным гонкам	участие
36.	Пиль Артур	5 «Д»	Соревнования по лыжным гонкам	участие
37.	Шам Савелий	5 «Г»	Соревнования по лыжным гонкам	участие
38.	Черкашин Дмитрий	5 «Д»	Соревнования по лыжным гонкам	участие

39.	Голдырев Сергей	5 «Г»	Соревнования по лыжным гонкам	участие
40.	Кононова Марина	1 «В»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	3 место
41.	Михайлов Сергей	1 «В»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
42.	Шнипп Александр	1 «В»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
43.	Юрковец Софья	1 «В»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	3 место
44.	Обедина Вероника	1 «В»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
45.	Двойнева Дарья	1 «В»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
46.	Шейнмайер Сергей	4 «А»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
47.	Шейнмайер Сергей	4 «А»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
48.	Сараев Артем	4 «А»	Муниципальный этап краевого фестиваля	участие

			«Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	
49.	Сараев Артем	4 «А»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	3 место
50.	Самойлова Арина	4 «А»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	3 место
51.	Михеева Надежда	4 «А»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	2 место
52.	Скворцова Елизавета	5 «А»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
53.	Жицкий Евгений	4 «Г»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
54.	Каченко Николай	4 «Г»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
55.	Власенко Виктория	10 «Б»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
56.	Лукашенко Надежда	3 «В»	Муниципальный этап краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	участие
57.	Вальков Павел	3 «В»	Муниципальный этап	участие

			краевого фестиваля «Таланты без границ» конкурс «Планета Выдумка»	
58.	Хор «Дети солнца»		Золотая монетка 2021 год- номинация «Вокал- ансамбль»	3 место
59.	Коллектив "Сказка"	3 «А»	Золотая монетка 2021 год- номинация «Хореография»	3 место
60.	Коллектив «Молния» 25 обучающихся		Районной фитнес- фестиваль	1 место

Результаты участия в краевых и зональных конкурсах

№	Ф.И	Класс	Название мероприятия	Результат
1.	Инжутов Александр	4 «А»	37 Краевая геологическая олимпиада	участие
2.	Кириков Влад		«Презентация туристских объектов» краевого летнего туристского слёта среди учащихся	победитель (1 место)
3.	Садовский Александр	8 «А»	«Презентация туристских объектов» краевого летнего туристского слёта среди учащихся	Победитель (1 место)
4.	Овсянников Алексей	8 «А»	«Презентация туристских объектов» краевого летнего туристского слёта среди учащихся	Победитель (1 место)
5.	Морозов Даниил	8 «А»	«Презентация туристских объектов» краевого летнего туристского слёта среди учащихся	Победитель (1 место)
6.	Ковалевский Иван, Кочина Владлена	10 «А» 8 «Б»	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Победитель (2 место)
7.	Осетров Вячеслав	10 «А»	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Победитель (2 место)
8.	Киреева Ангелина	7 «А»	Президентские состязания	Участие (17 место)
9.	Хабаров Илья	7 «А»	Президентские состязания	Участие (17 место)
10.	Бирюлёва Виктория	7 «А»	Президентские состязания	Участие (17 место)
11.	Екимов Данил	7 «А»	Президентские состязания	Участие (17 место)
12.	Чумаков Иван	7 «А»	Президентские состязания	Участие (17 место)

Результаты участия в международных конкурсах

№	Ф.И	Класс	Название мероприятия	Результат
1.	Михеева Ярослава	8 «В»	Международный конкурс детских рисунков "Охрана труда глазами юных жителей Земли".	Участие
2.	Башков Виктор	9 «В»	Международный творческий конкурс «Art-Авангард»	1 место
3.	Коллектив учащихся 3 «А» класса	3 «А»	Международный творческий конкурс «Art-Авангард»	1 место
4.	Коллектив «Вдохновение»	9 «В»	Международный творческий конкурс «Art-Авангард»	3 место
5.	Михеева Ярослава	8 «В»	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации: ВОВ в произведениях литературы для учащихся 5-8 классов	2 место

Большое внимание педагогами уделяется разработке программ индивидуальных занятий с обучающимися. Эффективность их использования сказалась на результатах участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах. Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися на районных и краевых конкурсах и научно-практических конференциях, олимпиадах

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный год делится в 1 – 9-х классах на четверти, в 10 – 11-х – на полугодия. Продолжительность учебного года начального общего образования и основного общего образования составляет 34 недели (в первом классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Школа работает в режиме пятидневной недели; занятия проходят в одну смену; учебные занятия в школе начинаются в 8 часов 20 минут; продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – 20 минут; нулевых уроков в школе не проводится.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10):

- 1 класс – 21 час в неделю,
- 2-4 классы – 23 часа в неделю,
- 5 класс – 29 часов в неделю,
- 6 класс – 30 часов в неделю,
- 7 класс – 32 часа в неделю,
- 8 класс – 33 часа в неделю,
- 9 класс – 36 часов в неделю,
- 10-11 классы – 37 часов в неделю,

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 мин.

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями – 45 мин.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часа.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Идринского района в 2021/22 учебном году Школа:

- Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- Разработала графики входа учеников в учреждение;
- Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- Закрепила классы за кабинетами;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ Идринской СОШ на конец 2021 учебного года обучалось 40 учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающихся по адаптированной программе для детей с легкой степенью умственной отсталости – 12 чел.;
- обучающихся по адаптированной программе для детей с умеренной степенью умственной отсталости – 9 чел.;
- обучающихся по АООП (вариант 7.1) - 6 чел.;
- обучающихся по АООП (вариант 7.2) - 1 чел.;
- обучающихся с аутизмом АООП (вариант 8.3) – 2 чел.;
- обучающихся с ТНР АООП (вариант 5.1) – 2 чел.;
- обучающихся с НОДА АООП (вариант 6.1) – 1 чел.;
- обучающихся с НОДА АООП (вариант 6.3) – 1 чел.;
- обучающихся с НОДА АООП (вариант 6.4) – 2 чел.;
- дети инвалиды, обучающиеся по общеобразовательной программе – 4 чел, из них 13 обучающихся находятся на домашнем обучении.

В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ:

- работает ППк, в функции которого входит своевременное обследование детей и направление на ТПМПК;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей, консультирование родителей;
- специалистами проводится диагностика развития детей;
- 90% педагогов школы работают с учащимися с ОВЗ.

В школе реализуются профили трудового обучения: слесарное и столярное дело (для мальчиков), швейное дело (для девочек). Мастерские по трудовому обучению оборудованы на 80%.

В школьных мастерских учащиеся приобретают необходимые трудовые навыки.

Совместно с учителями предметниками коррекционную работу

проводят узкие специалисты: учитель-логопед (2,2 ст.), педагог-психолог 1,43 ст., социальный педагог – 1,5 ст., учитель-дефектолог – 2,85 ст. Узкие специалисты имеют образование по специальности, курсовую подготовку.

Оснащенность кабинетов: кабинет логопеда – 10%, кабинет психолога – 20%, кабинет дефектолога – 70%.

Кабинет СБО оборудован на - 0 %.

Овладение профессией – одно из условий реализации потенциала ребенка с ограниченными возможностями здоровья, одно из основных средств реабилитации и адаптации к жизни в обществе. При выходе учащегося из основной школы социальный педагог непосредственно оказывает помощь в выборе дальнейшего обучения и в трудоустройстве.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья активно посещают кружки, секции:

- охват дополнительным образованием: 100%
- 60% - посещают кружки творческой направленности, 40% посещают спортивные секции.

2.4. Востребованность выпускников

Распределение выпускников обучавшихся по программе основного общего образования за 2020/2021 учебный год						
Всего выпускников	Выпуск с аттестатом	Выпуск со свидетельством	На повторное обучение	Деятельность после выпуска		
				Поступил и в ССУЗ	Не работают и не учатся	В 10 класс
54	47	4	3	18	1	32

Анализ устройства выпускников основной школы показывает, что 33% учащихся 9-х классов ориентированы на получение профессионального образования, получаемого в системе СПО. Наиболее предпочитаемые выпускниками учебные заведения расположены в Идринском районе и г.Минусинске. 60% выпускников основной школы продолжили обучение в 10 классе.

Распределение выпускников обучавшихся по программе среднего общего образования за 2020/2021 учебный год					
Всего выпускников	Выпуск с аттестатом	Из них аттестат с отличием	Выпуск со справкой	Деятельность после выпуска	
				Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ
31	28	1	3	15	12

Выпускники 11 класса в основном стремятся к получению высшего образования, 48% выпускников поступили в ВУЗы, 38% в ССУЗы.

2.5. Качество кадрового обеспечения

В школе 10 методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей естественных наук, ШМО учителей общественных наук, ШМО учителей математики и информатики, ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки, ШМО учителей иностранных языков, ШМО учителей физической культуры, ШМО коррекционно-развивающего образования, ШМО классных руководителей.

60 педагогов из 66 (вместе с совместителями) имеют курсы повышения квалификации 72 ч и более, 4 являются студентами-заочниками.

Аттестация педагогических работников

Уч. г.	Число педагогов, чел./имеют категорию, %	I категория, чел./%	Высшая категория, чел./%	Соответствие занимаемой должности, чел./%	Без категории, чел./%
2020- 2021	65/63 %	38/58,4 %	13/20 %	8/12,3 %	6/9,2 %

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

ФИО педагога	Название конкурса уровень конкурса (всероссийский, краевой, районный) результат	Выступление на РМО (тема)	Мастер-класс (тема)	Открытые уроки (тема)	Методические разработки
Родионова О.В.		«Подготовка к школьной олимпиаде по литературе»	«Рекомендации педагогам по формированию функциональной грамотности обучающихся»		
Боженкина Н.Н.	Участие в IV Региональном конкурсе методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»	1.«Итоговая аттестация учащихся 9 классов по информатике в 2021 году - контрольная работа» 2. «Разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ по информатике», 3.«Анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11. Перспективы, проблемы, пути их решения».			"Расчет семейного бюджета с использованием финансового калькулятора"
Наумова Е.А.					«Развитие познавательного интереса учащихся на уроках биологии»
Дымова Н.Н.		«Разработка картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики для шипящих звуков».	«Использование иллюстрации для обучения пересказу»	«Лучший инклюзивный урок»	
Бекасова Н.В.	«Мотив познания» всероссийский конкурс		«Ум ребенка находится на кончиках его		«Как научиться учиться?»

			пальцев»		
Ливанов П.С.		«Развитие и поддержка учебно-познавательной деятельности»	«Кормушка для птиц из виниловых пластинок»		
Ливанова Н.П.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»		«Символ 2021 года»	«Художественная вышивка»	«Вязание крючком»
Панфилова Ю.И.	Международного конкурса «Мы вместе!»,	«Совершенствование форм и методов обучения в условиях введения ФГОС ООО»	«Есть идея!»		«Фоамиран – идея для творчества!»
Склизкова Т.Н.		«ФГОС и роль школьной библиотеки в его реализации»			
Купцова Е.А.	-Всероссийская викторина "Основы деятельности классного руководителя в рамках ФГОС" 2020-2021 учебный год. Организатор мероприятий сайт "Дом Педагога" Диплом лауреата I степени -Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер-класс» Диплом лауреата III степени -Международное интернет-тестирование «Солнечный	«Представление опыта работы»	«Приёмы развития критического мышления младших школьников на уроках литературного чтения»	«Заглавная буква в именах собственных. Правописание фамилий, имён, отчеств»	-Публикация на сайте infourok.ru «Презентация «Образовательная платформа Учи.ру» (из опыта работы) -Публикация «Конспект урока русского языка во 2-м классе» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». -Публикация на официальном сайте Всероссийского издания «Педразвитие»

	<p>свет» по ФГОС «Правовая компетентность педагога» Диплом победителя 1 место -Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Оценка образовательных достижений учащихся Диплом победителя 2 место -Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года» Лауреат</p>				<p>«Фрагмент урока литературного чтения по произведению В.Осеевой «До первого дождя» с применением приемов развития критического мышления младших школьников на уроках литературного чтения -Публикация на сайте infourok.ru «Эссе «Моя педагогическая философия»</p>
Останина М.В.	<p>-Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Урок математики: преподавание и новые технологии обучения» - дистанционный образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org, победитель -Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «ОРКСЭ: методика преподавания и организация современного урока», дистанционный</p>	<p>-«Формирование ценностных ориентиров на уроках ОРКСЭ» -Представление опыта работы</p>	<p>- «Информационно-коммуникативные технологии, как эффективное средство повышения уровня функциональной грамотности обучающихся» (на РМО) -Применение метода «Квант» - (развитие критического мышления обучающихся) при работе с текстом (на РМО)</p>		<p>Публикации методических материалов на страницах всероссийского образовательного СМИ, представленных в разделах «Мой блог» и «Мои публикации» персонального сайта https://www.prodlenka.org/profile/139516: Применение методики «Шесть шляп мышления» Эдварда де Боно (технология критического мышления) на примере работы с текстом М.И.</p>

	<p>образовательный портал «Продленка» 2 место -Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога НОО по ФГОС» - ДОП «Продленка» победитель</p>				<p>Кузнецовой «Грейпфрут» Класс: 4 формирование ценностных ориентиров на уроках по ОРКСЭ; Индивидуальная образовательная программа учителя начальных классов по теме "Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий"</p>
Богданова Л.Н.	<p>-VI Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» в номинации -- Персональный сайт педагога -Диплом II степени -Большой этнографический диктант (всероссийский) 90 из 100 баллов -Участник Диктанта по общественному здоровью – Диплом I степени -Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2021» - Диплом участника -Онлайн – тест Диктант Победы –Сертификат</p>	<p>Обобщение педагогического опыта. «Портфолио учителя начальных классов»</p>	<p>Мастер - класс «Использование интерактивной доски и электронно-образовательных ресурсов в начальной школе»</p>		<p>-Информация о сайте в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» - сертификат -Технологическая карта урока по теме «Материки и океаны» 4 класс на сайте ПРОДЛЁНКА -Лэпбук посвящен празднику 9мая</p>

	-Всероссийский правовой (юридический диктант 906 из 100 Сертификат				
Гагаркина А.В.	«Солнечный свет» международная интернет - олимпиада				

Решая задачу по организации обмена опытом среди учителей в школе проводились открытые уроки, выступление на педсовете, выступление на совещании при директоре, мастер-класс, выступление на РМО, выступление на конференции учителей начальных классов.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Школа обеспечена учебниками на 100%. Используемые учебники 100% соответствуют федеральному перечню.

Сведения о фонде школьной библиотеки:

- всего – 11643 экз.;
- учебники – 9577 экз.;
- художественная литература – 744 экз.;
- отраслевая литература (в т.ч. справочная) – 533 экз.;
- методическая литература – 176 экз.;
- названий периодических изданий – 23 шт.;
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – 590 экз.

2.7. Качество материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1.Общая характеристика		
1.1	Число учебных зданий (ед.)	1
1.2	Общая площадь всех помещений (м2)	4138,1
1.3	Число классных комнат (ед)	32
1.4	Их площадь (м2)	1541
1.5	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
2.Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
2.1	Столовой	1
2.2	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
2.3	Число посадочных мест в столовой	120
2.4	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	641
2.5	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	538
3.Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
3.1	Требуется ли капитального ремонта	Да
3.2	Имеют, все виды благоустройства	Да
3.3	Наличие: Водопровода	Да
Центрального отопления		Нет

канализация		Да
4. Информационно-техническое оснащение		
4.1	Число кабинетов информатики и ИКТ	2
4.2	В них рабочих мест	25
4.3		
4.4	Число персональных ЭВМ	81
4.5	Используются в учебных целях	81
4.6	Число переносных компьютеров	67
4.7	Из них используются в учебных целях	67
4.8	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	81
4.9	Число сканеров	1
4.10	Количество интерактивных досок	15
4.11	Из них в начальной школе	5
4.12	Количество интерактивных панелей	2
4.13	Количество принтеров	4
4.14	Количество МФУ	22
4.15	Сеть Интернет	Да
4.16	Скорость подключения	40 Мбит/с
4.17	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	100
4.18	Адрес электронной почты	idrinskaidra2@yandex.ru
4.19	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.idrinskaidra.narod.ru
4.20	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
4.21	Учреждение имеет электронную библиотеку	Нет
5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
5.1	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
5.2	Число огнетушителей	32
5.3	Число сотрудников охраны	1
5.4	Системы видеонаблюдения	Да
5.5	«тревожная кнопка»	Да
6. Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
6.1	- физики	1
6.2	- химии	1
6.3	- биологии	1
6.4	- информатики и ИКТ	2
6.5	- кабинетов обслуживающего труда	1
6.6	- библиотеки /справочно-информационного	1

	центра и т.д.	
6.7	- спортивного зала	1
6.8	- мастерская	1
7. Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
7.1	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	11643
В т.ч.		
7.2	- учебники	9577
8. Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
8.1	- медицинского кабинета	1

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. В школе функционируют два компьютерных класса, которые работают по определенному графику, позволяющему всем участникам образовательного процесса пользоваться их услугами в урочное и внеурочное время.

Все школьные кабинеты объединены локальной сетью, которая позволяет внедрять электронный документооборот в образовательный процесс. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Благодаря участию в проекте «Цифровая образовательная среда», наша школа получила современное оборудование (30 ноутбуков для обучающихся, 2 для педагогов, 6 для управленческого персонала, 1 МФУ, 2 интерактивные панели). Оборудование используется в рамках уроков, внеурочной деятельности, проектной деятельности, дополнительного образования.

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям функционирования образовательного учреждения.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования.

В 2021 году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования:

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- точность, т. е. отсутствие или наличие минимальных погрешностей измерений;
- достаточность, т. е. объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, преемственность, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества (учитывая возможность их многократного повторения);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (учитывая возможности сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии ВСОКО и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждаемых приказом директора школы, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, самообследование);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет школы, школьные методические объединения:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья, жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

Результаты анализа показателей деятельности ОО

Анализ результатов учебной деятельности школы за последние 2 года показал:

- процент качества (учащихся, успевающих на «4» и «5») во 2-11 классах остается стабильным, в пределах 40%.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах:

- 96% выпускников 9-х классов овладели предметным содержанием по русскому языку на базовом уровне и 94% выпускников 9-х классов овладели предметным содержанием по математике на базовом уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов:

- процент сдачи математика «Базовый уровень» 93%.

Выводы.

1. Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год в целом выполнены.
2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- недостаточный уровень подготовки выпускников 9 класса к основному государственному экзамену по математике.
- низкие результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Задачи школы на следующий учебный год.

1. Сохранить качество обучения на уровне 40%
2. Достичь качества образования выпускников начальной школы по ФГОС не ниже краевого.
3. Достичь 100% уровня успеваемости выпускников 9 класса и 28 % качества
4. Достичь 100% уровня успеваемости выпускников 11 класса и 50% качества
5. Обеспечить введение обновленных ФГОС в 1-х и 5- классах.
6. Педагогам школы необходимо сделать анализ КДР6, КДР7, КДР8, ВПР, ЕГЭ и ГИА. Результаты рассмотреть в августе на педагогическом

совете.

2.9. Оценка образовательной деятельности организации.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической
- грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно хороший авторитет школы в социуме

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	708
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	225(35,7%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	3/6%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	376/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118/17%
1.19.1	Регионального уровня	15/2%
1.19.2	Федерального уровня	21/3%
1.19.3	Международного уровня	82/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/78 %
1.29.1	Высшая	13/ 20%

1.29.2	Первая	38/58,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	29/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 26%
	Инфраструктура	
2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	708/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую и первую квалификацию, соответствие занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.