

МБОУ Идринская СОШ
Аннотации к рабочим программам начального общего образования «Школа России»
(2023 – 2024 учебный год)

№ п/п	Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
1.	Русский язык 1-4 класс	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования – авторской программы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, – ООП НОО МБОУ Идринская СОШ <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 165 часов в год (5 часов в неделю) 2 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю) 3 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю) 4 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления обучающихся; – формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. – Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: <ul style="list-style-type: none"> – развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; – формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; – формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; – воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. – Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»: <ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; – развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; – развитие коммуникативных умений;

		<ul style="list-style-type: none"> – развитие нравственных и эстетических чувств; – развитие способностей к творческой деятельности. <p>1 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык. 1 класс. Учебник. Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2023 2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П. 3. Прописи в 4-х частях/Федосова А.Н. – М.: Просвещение, 2023 <p>2 класс</p> <p>Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2022</p> <p>3 класс</p> <p>Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2022</p> <p>4 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> – Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2022
--	--	---

2.	<p>Литературное чтение 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе: -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; авторской программы Климановой Л.В., М.В. Бойкиной «Литературное чтение», опубликованная в сборнике рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» 1-4 классы, – ООП НОО МБОУ Идринская СОШ</p> <p>Рабочие программы рассчитаны: 1 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю) 2 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю) 3 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю) 4 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; – развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; – обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; – учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; – формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление; – развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; <p>формировать эстетическое отношение ребенка к жизни,</p>
----	--	---

Рабочие программы рассчитаны:

1 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю)

2 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю)

3 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)

4 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Используемые учебники:

1 класс

Азбука. 1 кл. В 2-х ч./Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,

		<p>Виноградская Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>2 класс Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>3 класс Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2022</p> <p>4 класс – Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2022</p>
--	--	--

<p>3.</p>	<p>Математика 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; – программы общеобразовательных учреждений авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой <p>«Математика». (М.: «Просвещение», 2022) (учебно- методический комплект «Школа России»),</p> <ul style="list-style-type: none"> – ООП НОО МБОУ Идринская СОШ <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 132 часов в год (4 часа в неделю) 2 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю) 3 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю) 4 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка; – математическое развитие младшего школьника; – формирование системы начальных математических знаний; – воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира; – развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; – развитие пространственного воображения; – развитие математической речи; – формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; – развитие познавательных способностей; – воспитание стремления к расширению математических знаний; – развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>Используемые учебники:</p> <p>1 класс 1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>2 класс Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>3 класс Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2022</p> <p>4 класс Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2022</p>
-----------	---	---

4.	<p>Окружающий мир1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; – авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», опубликованная в сборнике рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, – ООП НОО МБОУ Идринская СОШ <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 66 часов в год (2 часа в неделю) 2 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю) 3 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю) 4 класс - 68 часов в год (2 часа в не делю)</p> <p>Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. – Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие задачи: – формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; – осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; – формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>1 класс 1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч./Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>2класс Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2022</p> <p>3 класс Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2022</p> <p>4 класс Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2022</p>
----	---------------------------------------	--

5.	Технология 1-4 классы	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; авторской программы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы, – ООП НОО МБОУ Идринская СОШ</p> <p>Рабочие программы рассчитаны: 1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю) 2 класс - 34 часа в год (1 час в неделю) 3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю) 4 класс - 34 часа в год (час в неделю)</p> <p>Изучение «Технологии» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. – освоение продуктивной проектной деятельности. – формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. – приобретение личного опыта как основы обучения и познания; – приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; – формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта – человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; – формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; – формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; – развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; – формирование на основе овладения культурой проектной
----	--------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> – деятельности: – внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; – умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета <p>«Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.); – первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места; – первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; – творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов. <p>Используемые учебники:</p> <p>1 класс Технология. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>2 класс Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2022</p> <p>3 класс Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2022</p> <p>4 класс Технология. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2022</p>
6.	Изобразительное искусство 1-4 класс	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработаны на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; авторской программы: Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебниковпод редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы, – ООП НОО МБОУ Идринская СОШ</p> <p>Рабочие программы рассчитаны: 1класс – 33 часа в год (1 час в неделю)</p>

	<p>3класс - 34 часа в год (1 час в неделю) 3класс - 34 часа в год (1 час в неделю) 4класс - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; – развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; – освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; – овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс изобразительное искусство призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование эмоционально-образного восприятия – произведений искусства и окружающего мира; – развитие способности видеть проявлениехудожественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); – формирование навыков работы с различными – художественными материалами. <p>Используемые учебники:</p> <p>1 класс НеменскаяЛ.А.. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.</p> <p>2 класс Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс.</p> <p>3 класс Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство вокругнас. Учебник. 3 класс.</p> <p>4 класс Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4 класс.</p>
Музыка 1-4 класс	<p>Рабочие программы по учебному предмету «музыка»разработаны на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; авторской программы: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы; – ООП НОО МБОУ Идринская СОШ</p>

Рабочие программы рассчитаны:

1класс – 33 часа в год (1 час в неделю)

2класс - 34 часа в год (1 час в неделю)

3класс - 34 часа в год (1 час в неделю)

4класс - 34 часа в год (1 час в не делю)

Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;
- формирование основ музыкальной культуры через
- эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха,
- певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация)

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Используемые учебники:

1класс

Музыка. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.:Просвещение, 2023

2класс

Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.:Просвещение, 2022

3класс

Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.:Просвещение, 2022

4класс

		Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.:Просвещение, 2022
	Физическая культура	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; – ООП НОО МБОУ Идринская СОШ</p> <p>Рабочие программы рассчитаны: 1класс – 99 часов в год (3 часа в неделю) 2класс - 102 часа в год (3 часа в неделю) 3класс - 102 часа в год (3 часа в неделю) 4класс - 68 часов в год (2 часа в неделю)</p> <p>Изучение «Физической культуры» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика – плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; – формирование первоначальных умений саморегуляции – средствами физической культуры; – овладение школой движений; – развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; – формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; – выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; – формирование установки на сохранение и укрепление – здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; – приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

		<p>– воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</p> <p>Используемые учебники:</p> <p>1 класс Лях В.И. Физическая культура 1 класс. – М.: Просвещение, 2022. ФГОС</p> <p>2 класс Лях В.И. Физическая культура 2 класс. – М.: Просвещение, 2022. ФГОС</p> <p>3 класс Лях В.И. Физическая культура 3 класс. – М.: Просвещение, 2022. ФГОС</p> <p>4 класс Лях В.И. Физическая культура 4 класс. – М.: Просвещение, 2022. ФГОС</p>
<p>«Основы религиозных культур и светской этики»</p>	<p>и</p>	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; Программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>– ООП НОО МБОУ Идринская СОШ</p> <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи:</p> <p><i>В области формирования личностной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести; – формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать

		<p>нравственную оценку своим и чужим поступкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; – принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; – формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; – формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; – развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. <p><i>В области формирования социальной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ российской гражданской идентичности; – пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; – воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; – формирование патриотизма и гражданской солидарности; – развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; – укрепление доверия к другим людям; – развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; – становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; – формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; – формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. <p><i>В области формирования семейной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – отношения к семье как основе российского общества; – формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; – формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним; – знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи. <p>Используемые учебники: 4 класс</p>
--	--	--

		<p>Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. – М.: Просвещение, 2019. ФГОС,</p>
--	--	--